

عدد ممتاز
صورة الرئيس الراحل محمد حسني مبارك

جالتى

سبع أعداد
ثابت الحمداني
نادر

العدد الثامن ١ تموز ١٩٧٠
٤٤ صفحة + الملحق المجاني بـ ٥٠ فلساً



عاولا تموز في قلوبنا!



وحقوقه وكرامته وأعاد إلى
العراق وجهه العربي المتحرر
إلا أن الاستعمار والرجعية
قاموا بمؤامرات عديدة
لإرجاع نفوذهم السابق ..
وبالفعل نجحوا في حرف
الثورة عن أهدافها وشقوا
الحركة الوطنية وأعادوا نفوذ
الاقطاعيين في الريف ..
لكن جيشنا اليقظ هب مرة
أخرى في فجر ١٧ تموز
بقيادة الرئيس أحمد حسن
البيكر وجميع مناضلي حزب
البعث العربي الاشتراكي ..
وكانت ثورة ١٧ تموز امتدادا
لثورة ١٤ تموز وحارسة
لأهدافها ومحقة لأرادتها ..
وعلى هدي الثورة الأولى
انجزت الثورة التموزية
الثانية امتدادا للأولى ..
وأعادت السلام إلى ربوع
الشمال مؤكدة وحدة الكفاح
بين العرب والاكرد ..
وقضت على الجواسيس
وعملاء الاستعمار ..
وهكذا صنع شعبنا المقدام
ثورتين في شهر واحد ..
الثانية امتدادا للأولى ..
وهو الآن إذ يحتفل بهاتين
المناسبتين في الريف ، في
المدن ، رافعا آلاف اللافتات
الملونة ، منشدا ومغنيا عن
بطولاته ونضالاته ، ينحني
في ذات الوقت للشهداء
الذين سقطوا صرعى النضال
الوطني والقومي ، معاهدا
أياهم على حماية مكتسباته
وتطويرها ..

**أيها الأصدقاء : اجعلوا ثورتين ١٤ و ١٧
تموز في قلوبكم لأنها تلهمكم حب
الوطن والأخلاص والشعور بالمسؤولية**

والفصل فقد كان من نصيب
جميع المناضلين الذين أرادوا
التخلص من نير الاستعمار
وتحقيق الاستقلال الوطني ..
حقا كان العراق يعيش في
صحراء قاحلة .. لكن
جيشنا البطل الذي كان
يتحسس الأم شعبه رفض أن
يقف مكتوف الأيدي ..
فتحرك يوم ١٤ تموز ١٩٥٨
ودخل بغداد وقضى على
النظام الملكي الظالم ثم أعلن
ميلاد أول جمهورية في عراق
الثورة ..
لقد كان يوما عظيما
حصل فيه الشعب على حريته

اليانع .. أنتم الآن تعيشون
بالسهل الأخضر أما الذين
عاشوا الصحراء القاحلة
تلك ، فهم يعرفون أي جماعة
من اللصوص والخونة كانوا
يحكمون شعبنا .. لقد كانوا
ينهبون خيرات البلد ..
يتقاسمونها مع الاستعمار ..
وبينما كان آلاف العمال
وملايين الفلاحين يعيشون
عيشة بائسة فقيرة كانت
مجموعة صغيرة من
الاقطاعيين وشيوخ العشائر
ورجال النظام الملكي من
الجواسيس تعيش حياة
مترفة في القصور ..
كل شيء كان ينهب :
النفط والزرع وجهد
الكادحين .. أما الأعداء
والتشريد والسجن والارهاب

كثيرون منكم ولدوا بعد
يوم ١٤ تموز عام ١٩٥٨ ..
فهل سألتكم أبائكم ومعلميكم
أو قراتم في كتبكم المدرسية
عن ذلك اليوم الخالد ؟
إن ذلك اليوم لا ينسى ..
فاولئك الذين هزتهم الثورة
من الأعماق وبدلت حياتهم
وجعلتها أسعد وأجمل
يتذكرون جيدا وبامكانهم أن
يحدثوكم عن الامهم السابقة
التي تجرعوها قبل الثورة :
لم يكن العراق مثلما هو
الآن .. إن الفرق بين العراق
الملكي والعراق الجمهوري
مثل الفرق بين الصحراء
القاحلة والسهل الأخضر

مجلتي

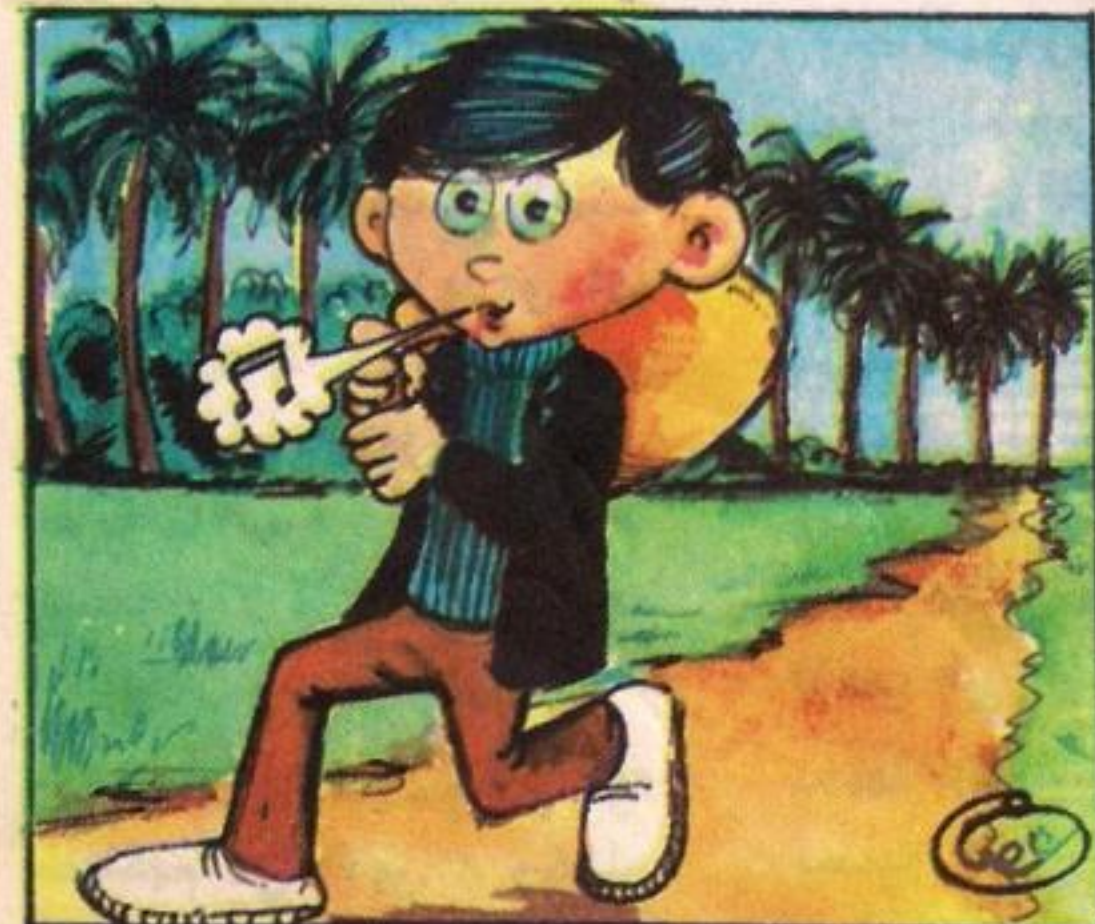
مجلة أسبوعية مصورة
تصدر في الشهر مرة .. مؤقفا
عن وزارة الثقافة والإعلام
في الجمهورية العراقية

رئيس مجلس الإدارة
زكي الحباب
رئيس التحرير
إبراهيم السعيد
مسئولة العلاقات العامة
ثريا الأسحاق

الاشتراكات :
في القطر العراقي : ١٠٠٠ دينار عراقيا
تحويل بوزارة المالية برصيد ..
في الخارج : ما يعادل ١٠٠٠ دينار عراقيا
تحويل بوزارة المالية على أحد البنوك العراقية
المراسلات :
مجلة « مجلتي » وزارة الثقافة والإعلام
عراق : ب : ٦٩٦٦١ صباغ ٦٩٦٦٢ سا ٣

شؤون العدد
لبنان : ٥٥ ق.د. - سوريا : ٥٥ ق.د.
ق.س. - الأردن : ٥٥ فلسا
المملكة العربية السعودية : ١ ريال
البحرين وقطر : ١ روبية - الكويت :
٨٠ فلسا - السودان : ٦ قروش
الجمهورية العربية المتحدة : ٥٠٠ مليل
الجزائر : فرنك جديد - تونس : ٧٥
مايل تونسيا - المغرب : درهم واحد

غسان



الفلاح

والسمكة الصغيرة

كلمة كافي

في قرية ممتدة على

جانب نهر صغير كان الفلاحون يعيشون عيشة بؤس وشقاء إذ كانت الخيرات والمحاصيل تذهب كلها للشيخ عودة واعوانه الذين يخدمون غولا رهيبا يسيطر على القرية كلها . ولم يكن هذا الشيخ الظالم يتورع عن اذاء الفلاحين بل انه غالبا ما كان يخلق المتاعب لحملهم على العمل الشاق ومعاقبتهم فيما بعد . وكلما كان الفلاحون يحاولون الانقضاء عليه وعلى اعوانه كان الغول يخرج اليهم ويهدم بيوتهم الطينية ويشردهم في البراري . وكم من فلاح شجاع حاول مقاومة الغول ايضا غير ان الغول كان يفترس هؤلاء ويرغم الآخرين على الخضوع والطاعة .

وحدث ذات مرة ان اراد الشيخ عودة القيام بوليمة كبيرة من السمك يدعو لها الغول وكافة مشايخ القرى الاخرى ووجهاتها فامر اهل القرية بالاسراع لاصطياد السمك والا فان سوط خادمه (اجبير) سيدمي ظهورهم !!

تفرق الفلاحون والقوا بشباكهم في النهر . وكان احدهم ويدعى (سعد) وهو

فلاح كبير السن في الستين من عمره قد عجز عن صيد سمكة واحدة فبقي لوحده حتى شارب الليل واخيرا صمم على الرجوع خالي اليدين فسحب شبكته واذا بسمكة فضية صغيرة تتلألأ بين خيوطها ، فندب حظه ومد اصابعه الرقيقة نحوها وهو يردد :

- ترى ماذا سيفعل بي الشيخ الظالم لو عدت اليه بهذه السمكة الصغيرة فقط ؟ لقد شرد الكثيرين من ابناء القرية بالاضافة الى مانلاقيه من الشتم والضرب والقتل كل يوم . بالتاكيد سوف يقدمني طعاما سائغا للغول . وكم كانت دهشة هذا الفلاح الطيب كبيرة عندما شاهد السمكة الفضية الصغيرة تكلمه :

- اسمع يا سعد ، ايها الفلاح الطيب ان نهاية الغول والشيخ عودة ستكون على ايديكم اذا تعاونتم فيما بينكم .

تعجب سعد من هذا الكلام ولكنه تشجع وقال : وكيف ذلك ونحن جياع ومحاصيلنا تذهب الى الشيخ عودة الذي يخافه الفلاحون لان الغول يحميه .

اجابت السمكة : حسنا .

اسمع جيدا ما اقوله لك واريدك ان تقول هذا الكلام لكل الفلاحين : ان قوة الغول والشيخ عودة تعتمد على سر يبدو انكم لم تكتشفوه بعد وهو تمزقكم وتفرقكم وعدم وحدتكم . فالفول قادر على تمزيق كل الفلاحين واحدا واحدا اذا كان الآخرون خائفين ومجرد متفرجين . اما اذا هاجمتموه دفعة واحدة وبصف موحد فانه سوف ينهار امامكم حتى قبل ان تسددوا اليه ضرباتكم . واذا انهيار الغول فان الشيخ عودة سينهار هو الآخر وبسهولة . وعند ذاك ستكون الارض ملككم . اذهب بقل هذا للفلاحين . تشجعوا ولا تخافوا فالنصر للكادحين .

وهكذا وفي صباح

اليوم التالي خرج الفلاحون في صف واحد ، متكاتفين وكانهم رجل واحد وهم يحملون العصي والمساحي باتجاه مغارة الغول الواقعة على مقربة من القرية . اختفى الشيخ عودة واعوانه عندما راوا

كل هذا الغضب في وجوه الفلاحين ولكنهم ظلوا يعتقدون ان الغول سيخرج اليهم ويرغمهم على العمل كعبيد من جديد .

تقدم الفلاحون نحو المغارة واقتربوا اكثر . خرج اليهم الغول واخذ يصرخ ويتوعد غير ان الفلاحين لم يتراجعوا ابدا وانما تقدموا لقتاله بعزيمة اشد . وكلما كان الفلاحون يقتربون منه كان الغول يفقد شيئا من قوته . وهكذا عندما اقتربوا منه كثيرا وحاصروه . سقط جثة هامة بدون حراك .

وهكذا انطلقت هلاهل الفلاحات واهازيج الفلاحين بالنصر . وعندما عرف الشيخ عودة بموت الغول هرب الى مكان اخر بعد ان تفرق عنه اعوانه . وهكذا عادت الارض الى زارعها وتخلصت من الاقطاعي وظله الغول الذي كان يحميه وانتشرت في هذه القرية السعيدة اهزوجة ما زالت تسمع حتى اليوم .

حسن الموسى

معلم مدرسة طلحة الابتدائية للمبنيين
البحيرة - قضاء الزبير

تلاميذ الصف الرابع والعطلة الصيفية

هكذا اثن .. الصف

يعني العطلة الكبيرة ، وفي العطلة تحدث اشياء كثيرة ، واحد يسافر ، وآخر ينام كثيرا ، وثالث يلعب أكثر من المعتاد دون سؤال من والديه .. وهكذا فهم التلاميذ الامر ، ومثلما قال أحد التلاميذ واسمه عبد الرسول : « ان العطلة عطلتنا ونحن نعرف ماذا سنفعل بها ! »

وبدا التلاميذ يكتبون بسرعة ، فلم يعد الصف غامضا ولم يعد اسمه مثل طنين ذبابة ، لهذا سلموا دفاترهم الى المعلم قبل نهاية الدرس ، وهم يشعرون بالانشراح .

أخذ المعلم الدفاتر الى بيته ، وهناك بدأ يقرأ ما فيها .

هذا هو دفتر التلميذ قدوري جاسم .. ماذا كتب؟ قرا المعلم .. « وفي العطلة يمكنني ان اذهب الى السينما يوميا .. » لا .. هذا خطأ . وأخذ المعلم القلم وكتب على احدى الصفحات هذه الجملة .. « يا قدوري .. لا يذهب الصغار يوميا الى السينما ، فهناك اشياء مهمة يجب ان يعملوها في البيت .. »

أما التلميذ جاسم خلف فقد كتب في دفتره هذه الجملة « كم يحلو لي اللعب في العطلة » .. فكتب له المعلم هذه العبارة « والدراسة تحلو ايضا ! »

في أحد صفوف الرابع الابتدائي حدثت ضجة .. فلقد طاب معام الانتشاء من التلاميذ ان يكتبوا موضوعا انشائيا عن الصيف .

ماذا ؟ الصيف .. ماذا يعني الصيف ، استاذ ؟ وساد الهرج والمرج داخل الصف وقال التلاميذ جميعا للمعلم : « استاذ الله يخليك هذا موضوع صعب .. اظننا موضوعا آخر ! » ولحن المعلم رفض ذلك وامرهم بالكتابة .. وهكذا - انا لله وانا اليه راجعون - أخذ يكتب التلاميذ .. ولكن بعد دقائق وضع الجميع اقلامهم في أفواههم وحملقوا في السقف يفكرون ، وأخذت كلمة « الصيف » ترن في رؤوسهم مثل طنين ذبابة مزعجة .

ولما رأى المعلم ذلك ابتسم وقال لهم بحيرة : عجباً .. الصيف .. لا تعرفون الصيف ؟!

قال محسن وهو تلميذ يجلس في الصف الامامي : نعم يا استاذ ان الصيف فصل من فصول السنة . وقال سعد وهو تلميذ يجلس في الصف الخلفي : اي صحيح ، فهناك أربعة فصول .. الخريف والشتاء والربيع ثم الصيف .

ضحك المعلم وقد فهم المسألة ثم قال : عطلتكم الكبيرة في أي وقت تبدأ ؟

دفتر بعد دفتر الى ان انتهى المعلم تصليح جميع الدفاتر . وقد وجد المعلم في بعض الدفاتر افكارا جيدة استحسناها كثيرا ، كما هو الحال في دفتر صلاح جعفر الذي كتب « والذي رجل كبير وتعبان لهذا سوف اساعده في العطلة الصيفية » وكذلك التلميذ محسن توفيق الذي كتب بانه سيقوم بترتيب حديقة منزله ويزرع فيها ورودا زاهية ..

بعد أيام كانت جميع الدفاتر تحت ابط المعلم الذي دخل الصف وأخذ يوزعها على تلامذته . وبعد ان أجاب المعلم على بعض الاسئلة طلب من التلاميذ السكوت ، ثم نظر اليهم وقال بهدوء : بعضكم يحب اللعب ، وانا لا اقول لهم ان لا يلعبوا بل عليهم ان يقوموا مع اللعب بأعمال اخرى مفيدة . ان نهاية العام الدراسي لا يعني ان كل شيء سيصبح سهلا ، فهناك عام دراسي اخر ياتي بعده ، فلا بد ان نستعد له منذ الان ، وذلك خلال العطلة الصيفية .. نعم ، عليكم ان تفرحوا وتكونوا سعداء ولكن الفرح والسعادة ليست في اللعب المتواصل بل في الجد ومساعدة الغير .. وطبعاً مع اللعب ايضا ، خصوصا اللعب المفيد ... واللعب المفيد ليس لعب الدعبل ..

وأخذ التلاميذ يضحكون .



قصة كاملة عندما أصبحت الحيوانات



البحث عن اسماء بين القواعد زرين

يَدًا واحدة

رسوم:
عيسى القاضى



مسابقة «مجلية» الثالثة في العدد القادم



سوف أغني لأني غنت طويلاً!

أوه... أما زلت
تصبر؟



ماذا حدث؟



وبعد ذلك

أيها الديك... لننق
جرس الخطر!



كوكو... كيكو...!!



ان الخروف صديق
طفولي... يا المسكين



لماذا الاقذار؟!

الخروف... سيدني
صاحب المزرعة!



وبعد نصف ساعة

آيتها الحيوانات... هاهو الي
ان صاحب المزرعة سيدني
زميلنا الخروف!



لكني نتقذ الخروف لأبد
ان تضرب عن العمل!!

هذه أشي رائحة
يعيش الخروف
يعيش الأرنيب
لنضرب عن العمل... ونخرب المزرعة



بهيداً من هنا...
أيها الخائن...

سوف أدرس نفسي بين أوراق
الفجل... وأراقب الحالة!



ابتعد عنا أيها الكلب الشيطان...!

سوف يذبحون الخروف؟
لا بد انني سأشبع من لحم



وسام اديب -
كعب الكيلاني
من اصدااء « مجلتي



شذى مظفر القسطيني
من اصدااء « مجلتي



نجوى يعقوب الجبوبي
من اصدااء « مجلتي



خالدة رعد الله -
مدينة الشرطة
من اصدقاء « مجلتي »

فريد خالد داخل -
حي الداوودي
من اصدقاء « مجلتي »



اميرة بهجت الخناجي
الصف الرابع
الهواية الرحلات
والسفرات





ان الحقل يجب ان يحرق
هذا الصباح!



هل انتم مستعدون
يا اصدقاء؟



انني أشعر بشيء من الخوف

الى العمل... ولا
تخافوا...



قلت لكما انهضوا
الى العمل!

لا بد ان ادرس
اللغة البشرية لأعرف
ماذا يقول؟

ان ما يقوله
ردي بالطبع



أيها الثوران مايكما؟ لماذا لا نعملون؟



تشجعوا أيها الاصدقاء!



يجب ان نخفي في الاضداد
الى النهاية

اضرب عن العمل؟ حتى البقرة
أضربت هذه بادرة سيئة!!



انهم يحسبون انفسهم من البقر
المقدس... هذا شيء لا يطاق!

مرحى... استمرا في
المقاومة السلبية



انها تسخر مني... سوف
انيه زويجي بالأمم...



عجيب... انني لم أعرف
مثل هذه الحالة الرديئة...



ان البقرة تشارك الجميع
من اجل انقاذ الخروف



سناء يوسف
حي البنوك
من اصدقاء مجلتي



زيسا كميل
العنوان - موفقية
محافظة البصرة
من اصدقاء مجلتي

خالد زكي سعيد
كمب ساره خاتون
الصف الثاني الابتدائي



سوف نهرب من المنزل.. لن نبيض بعد اليوم



يا للعجب حتى
الجمام الوديع
يتورفي وجري!

وعندما دخلت البيت

حتى البومة تتورفي
وجري.. يا الهي!!



أين انت يا زوجي يا أبو محمود؟



لقد عم الجنون في المزرعة... لا أفهم شيئاً... لا أفهم شيئاً...



واصلوا الهجوم بشدة

سوف انقرض
بلا رحمة!



انها كارثة
يا أم محمود..!

لقد عم الخراب بالمزرعة يا أم محمود!



لا بد من حل للمشكلة؟

وبعد ذلك

سوف يتوخم الفسيل... يا للثكبة!



يعيش تضامن
رفاق المزرعة!



انهم يضربون من أجل
الخوف لن نذبهم!

ولكن نحن بحاجة
الى لحمهم؟

هل رأيته... ان حيواناتنا لطيفة
انني احب هذه الحيوانات!!



سوف نهتم بحيواناتنا
كثيراً... يا للمساكين

لقد صرفت كمية من
البانزين بلا فائدة!!



لن أذبح الخوف يا محسن
سوف أرى حيواناتي
كما أرى نفسي!!



لقد جئت لأخذ
الخوف للمساكين!



رياض سعيد
كعب سارة - مدينة الرياض
الصف الرابع
من اصدقاء مجلتي



اسامة هادي الياس فتح الله
مدرسة عادل الاهلية الغدير
الهوية - السفرة وقراءة مجلتي

غادة محي الدين
من اصدقاء مجلتي



عبود .. في مزرعة

نحب المدرسة ونحب دروسنا
.. كما نحب المعلمين ..
ولكننا ذاهبون الى المزرعة
لنشارك في جني محصول
القطن .. هيا .. تعال
معنا وشارك في العمل
الشعبي ..

قال عبود .. كلا .. انني
لا أحب مثل هذا العمل ..
سوف أبقى لاصطاد السمك ..
وقال الصغار بصوت واحد
انك ولد كسول لا تحب ان
تتحمل المسؤولية .. ولا
تحب خدمة شعبك ..

ومضى الاولاد وهم
ينشدون الاناشيد الجميلة
في طريقهم الى المزرعة ..

وحامت بقرب عبود
فراشة ذهبية ازدانت اجنحتها
بنقوش جميلة رائعة .. وقال
عبود في نفسه .. سوف
اصطاد هذه الفراشة ..
واخذ يركض خلف الفراشة
الوديعة من مكان الى اخر ..
وفجأة وجد عبود نفسه
امام رجل عملاق مفتول

العضلات قوي الجسم قال
له : تعال أيها الولد ..
وساعدني على فرز هذه
الهدايا .. وكانت هناك
مجموعة كبيرة من السلال
الصغيرة بعضها مملوء باثمار
التوت وأنواع الفاكهة
اللذيذة .. وبعضها مملوء
بالاشواك والصبر والصفادع
الميتة ..

قال الرجل المفتول
العضلات : انني انا العمل ..



بينما كان عبود يلهو في
الساقية ، مر به رفاقه
في المدرسة .. صاحوا بصوت
واحد : ماذا تفعل هنا
يا عبود ؟

قال عبود : انني اصيد
السمك .. ولكن لماذا اتيتم

جدا لا يحب الدراسة .. ولا
يحب ان يتعب نفسه من اجل
أن يسعد في المستقبل ..
وسار عبود في الطريق المؤدي
الى الساقية .. وكان لا ينفك
يرمي الصفادع الصغيرة
المسكينة بالحجارة .. او

قال « عبود » لنفسه : ان
الجو لطيف في هذا الصباح
وسوف اذهب الى الساقية
الصغيرة لاصطاد بعض
السمكات اللطيفة ، ولن
اذهب هذا اليوم الى المدرسة ..
وبالفعل ذهب « عبود »



وهذه الهدايا اهبها للاولاد
المجدين في عملهم ودروسهم
أما الاولاد الكسالي فلن
اهبهم سوى هذه الاشواك
والصبار والصفادع الميتة !!

الى هنا ؟ لقد حسبت نفسي
اني الوحيد الذي هربت من
المدرسة !
قال الصغار : نحن لم
نهرب من المدرسة .. لاننا

يركض وراء العصافير الوديعة
ليخيفها ويهربها .. حتى اذا
وصل الى الساقية نزع حذاءه
الجديد ونزل في الماء لاصطاد
السمك الصغير ..

يسير في الطريق المشعب
الذي يؤدي الى الساقية ..
كان عبود تلميذا في إحدى
المدارس الابتدائية فسي
الصويرة وكان ولدا كسولا

الصورة

ثم سار العملاق ومعه
عبود ٠٠ واذا هو في مكان
آخر وأبصر جموعاً أخرى من
الناس يعملون بهمة ونشاط.
قال العملاق : هذا هو
مشروع ٣٠ تموز وهو مشروع
آخر سوف يستفيد منه آلاف
الناس كذلك ٠٠

وسار العملاق ثانية ٠٠
واذا بجموع أخرى تعمل ٠٠
وقال العملاق لعبود ٠٠ وهذا
هو مشروع الرضوانية ٠٠
انه مبزل كبير سوف يساعد
على زراعة الارض واسعاد
الفلاحين ٠٠

قال عبود للعملاق : وهل
هناك مشاريع أخرى ؟

قال العملاق : اجل يا بني
٠٠ هناك مشاريع لبناء
العيادات الشعبية ٠٠
والحدائق ٠٠ والطرق ٠٠
والمصايف والسدود ٠٠
والمستشفيات ٠٠ والمدارس
ورياض الاطفال ٠٠ وهناك
ايضا مشاريع الحصاد وجني
المحاصيل ٠٠

ان من واجبك ايها الولد
أن تكون هناك لتعمل مع
أصدقائك لا أن تبقى هنا
لتوءذي الفراشات والاسماك
والضفادع المسكينة ٠٠
واحس عبود بالندم وقال
للعنلاق : سوف اذهب هذه

وخجل عبود من نفسه
أمام ذلك العملاق الجبار ٠٠
ووجد نفسه مضطراً الى العمل
في فرز السلال الصغيرة ٠٠
وعندما انتهى من العمل ٠٠
قال العملاق : انك ولد
كسول ٠٠ ومع ذلك سوف
أعطيك بعض الثمار اللذيذة
جزاء عملك هذا ٠٠ ثم أردف
يقول : ولكن لماذا لم تذهب
لتشارك رفاقك في العمل
الشعبي ؟

وسأل عبود العنلاق
بخجل : ولكن ما هو العمل
الشعبي ؟

قال العنلاق : ان عراقنا
الحبيب أيها الولد ٠٠ متخلف
في كثير من المشاريع ٠٠ ولذلك
فقد حققت الثورة العمل
الشعبي لكي تقوم المشاريع
النافعة بأيدي المواطنين
أنفسهم ٠٠ هيا معي وسوف
أريك بعض مشاريع العمل
الشعبي ٠٠

وفي لحظة واحدة وجد
عبود نفسه وهو يسير مع
العنلاق القوي ٠٠ وكان
هناك الاف من الجنود
والعمال والفلاحين والطلبة
وهم يعملون جنباً الى جنب
في حفر قناة كبيرة ٠٠ قال

العنلاق : هذا هو مشروع
١٧ تموز ٠٠ لقد كانت
هذه الارض تشكو من

الصغار ٠٠ انهم ينتظرونك
الان ٠٠ فاذهب اليهم من هذا
الطريق ٠٠ وبالفعل حمل
عبود السلاسل الصغيرة
المملوءة بالثمار والفاكهة ٠٠
وذهب ليشارك رفاقه في جني
محصول القطن في المزرعة
الكبيرة الواقعة خلف تلك
الساقية ٠٠



الساعة الى المزرعة وشارك
في جني القطن ٠٠ فابتسم
العنلاق بلطف ، وقال : حسنا
وسوف أعطيك هذه الهدايا
الصغيرة لتوزعها على أصدقائك

العطش ٠٠ ولكن بفضل
هذا العمل الرائع سوف
ترتوي ٠٠ وسوف نعطي
الخير لآلاف العوائل من أبناء
الشعب ٠٠

٣٠ حزيران



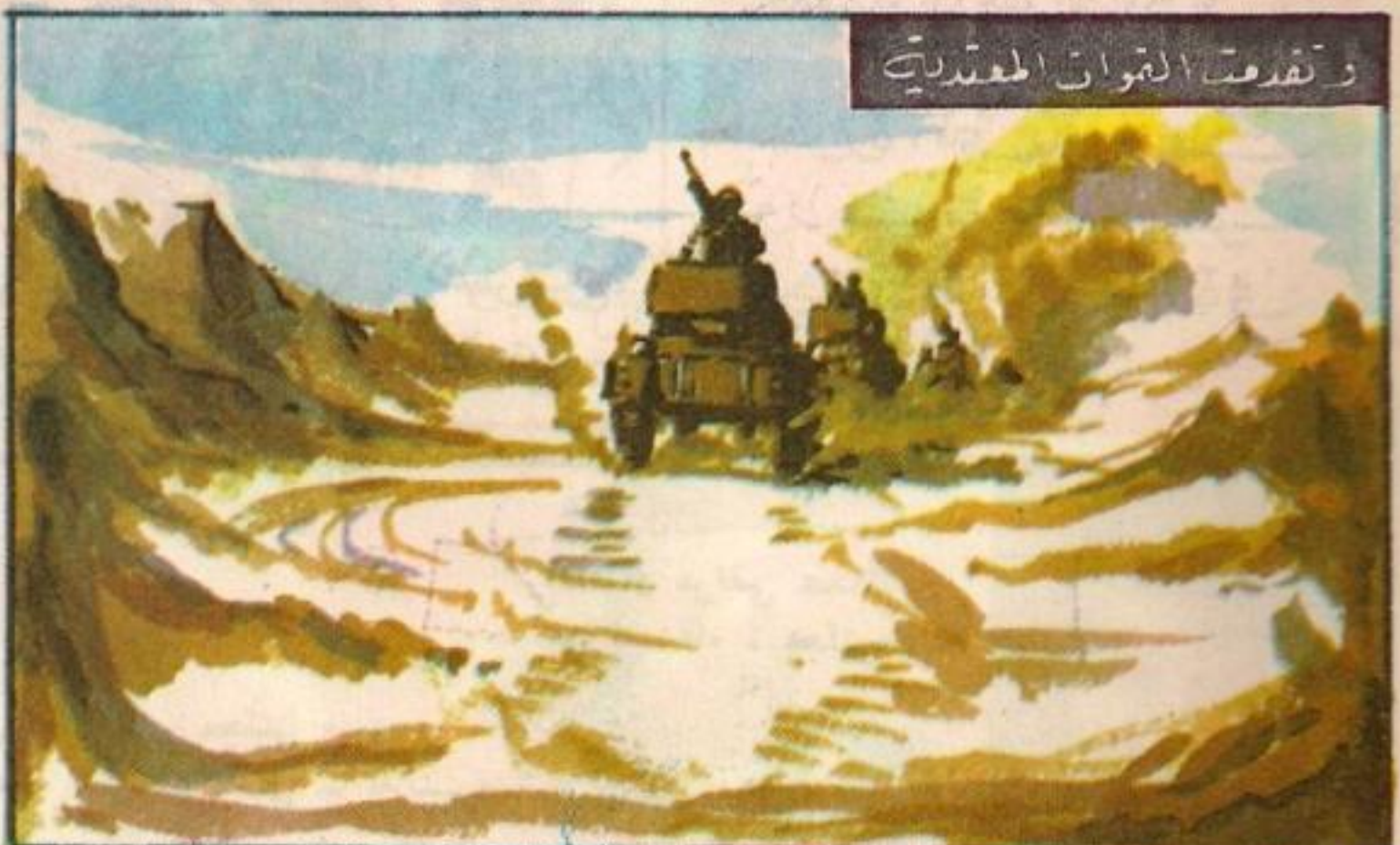
في عام ١٩٤٠ احتلت قوات
الاستعمار الانكليزي
بلادنا الجميلة. ولكن
شعبنا البطل لم يقف مكتوف
الأيدي امام وحشية القوات
الانكليزية، فقد نشبت ثورة
عارمة يوم ٣٠ حزيران
سميت « بثورة » القسرين
شارك فيها الفلاحون ببسالة
وهاجموا القوات الدخيلة
بالبنادق القديمة والمكاوير
والفالات والخنجر وفي هذه
الصفحات صورة من بطولات
شعبنا

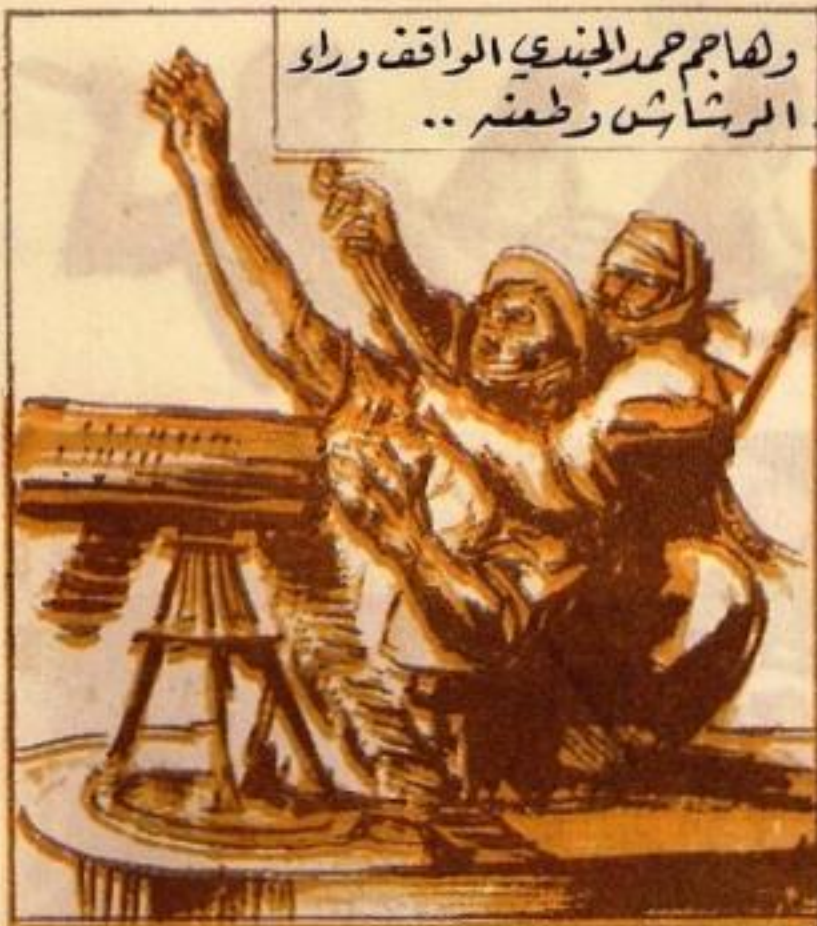


سيناريو: فاضل العزاوي
رسم: طالب مكي

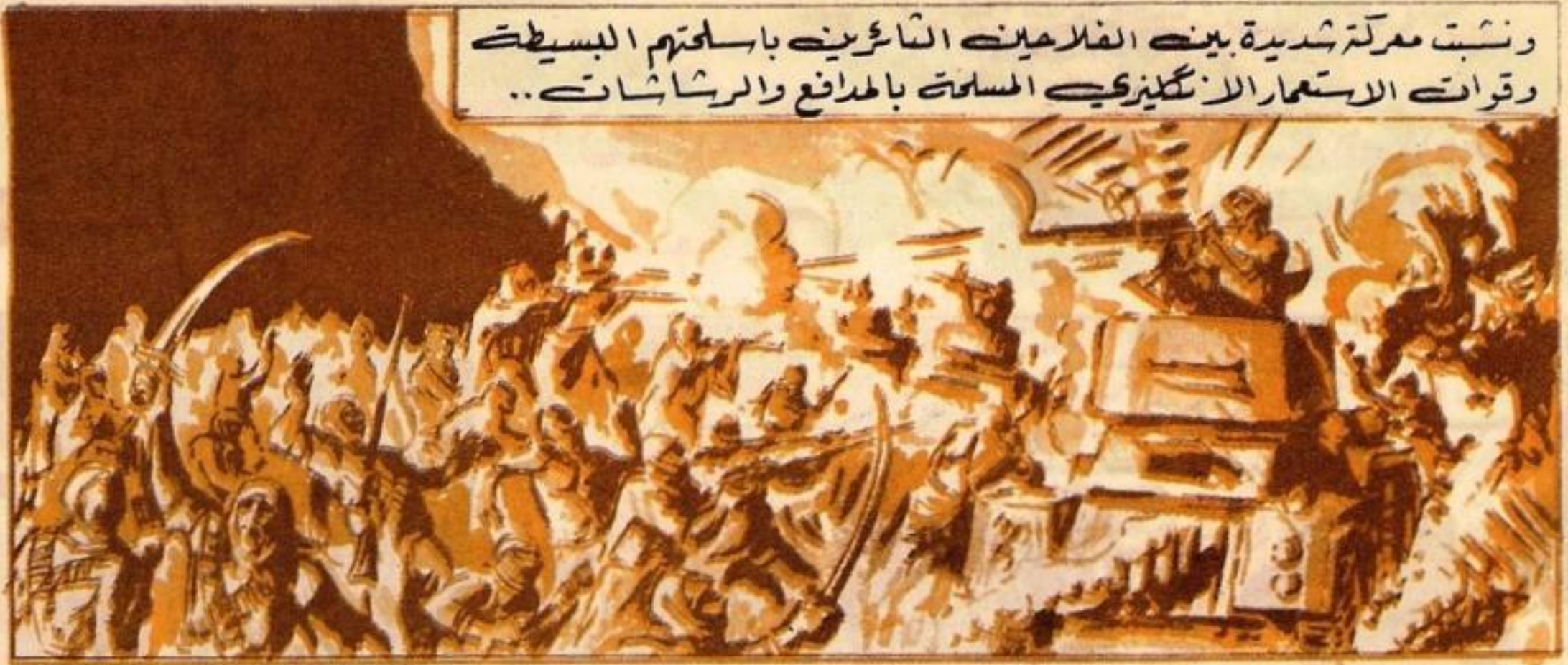
أوتورم العشرين

صورة من بطولات شعبنا





ولهاجم محمد الجندى الواقف وراء
الرشاش وطعن ..



ونشبت معركة شديدة بين الفلاحين الناعرين بأسلحتهم البسيطة
وقوات الاستعمار الانكليزية المسلحة بالمدافع والرشاشات ..



هذا يومنا.. لا بد من
سحر العدو وطرده
من ارضنا ..

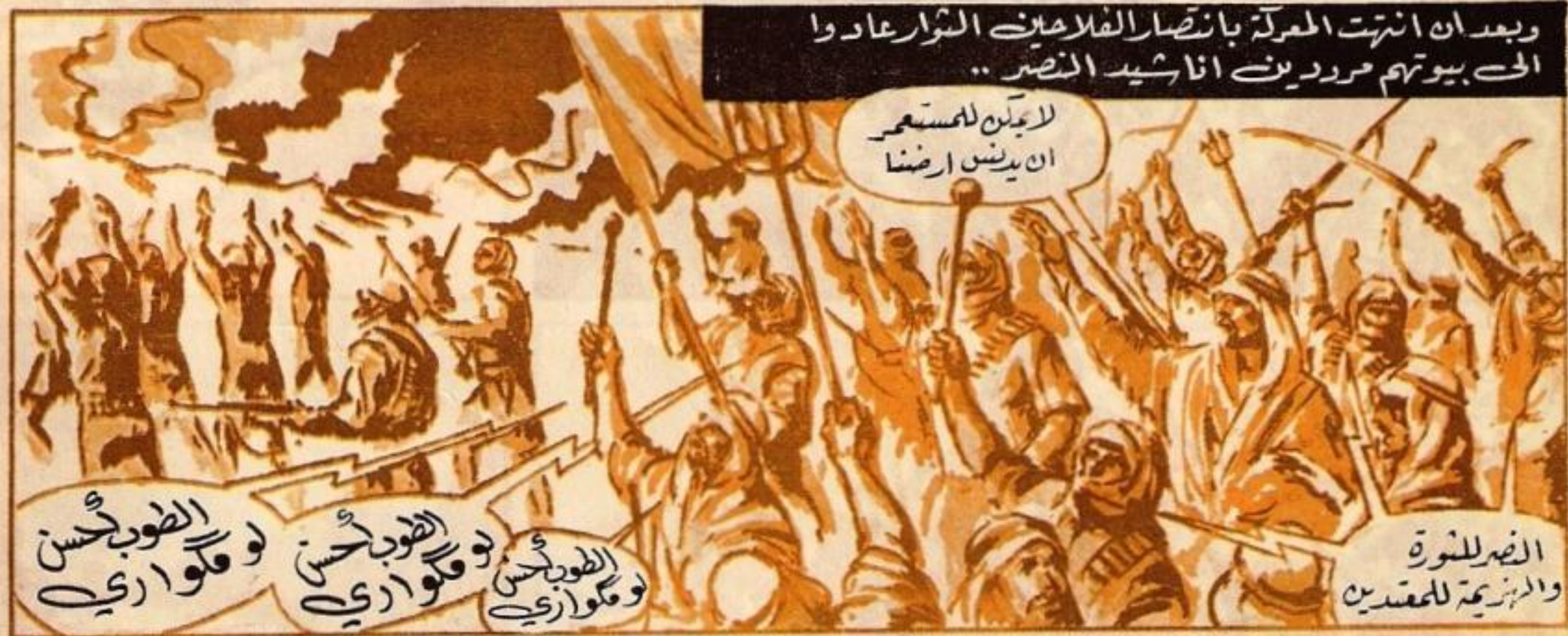


خذوهم الى سجن الثورة
حين استبد الهم بثوارنا
المعتقلين



الحقوا بهم .. ولا تدعوهم
يهربون .. ويتصلون
بقواتهم ..

وهكذا سجل شعبنا بطولته
نادرة في ثورته ضد الاستعمار
الانكليزي. ورغم انتصار
الثورة فقد لجأ الانكليز
بالعاون مع الخونة لتشكيل
حكومة تابعة للانكليز ..
لقد كانت ثورة العشرين
الشرارة التي اشعلت
ثورات شعبنا الوطنية
فاجعلوا هذه الثورة في
قلوبكم ..



وبعد ان انتهت المعركة بانتصار الفلاحين الثوار عادوا
الى بيوتهم مرددين اناشيد النصر ..

لا يمكن للمستعمر
ان يفسد ارضنا

الطوبى لحسن
لو مكواري
الطوبى لحسن
لو مكواري
الطوبى لحسن
لو مكواري

النصر للثورة
والهزيمة للمعتدين



انتصار مرتضى عبدالله
من اصداق « مجلتي »

من اصداق « مجلتي »
محمد حوزة محمد علي - مدينة



عماد ياسين الرفاعي
من اصداق « مجلتي »



صلاح الدين الأيوبي



وبالفعل قدت بنفسه
الجيش واستطعت ان اهزم
العدو الدخيل وان استرجع
القدس منه .. وحررت
بقية المناطق التي سيطر
العدو عليها ..

ورغم اني أصبحت سلطانا
على كل بلاد العرب فقد عشت
حياتي بسيطا وكنت ارتدي
الملابس البسيطة ولم اسكن
في القصور الشاهقة الضخمة
كما تعود السلاطين والملوك
.. وكنت نزيها في كل شيء
لان من صفات الحاكم الصالح
ان يعتبر نفسه حارسا امينا
على أموال شعبه ..

ان كل ما أريده منكم
يا احفاد الصغار ان تضعوا
قضية تحرير الاجزاء السليبة
من بلادكم أهم قضية في
حياتكم .. لانها تعني قضية
حياة أو موت .. بالنسبة
لكم .. وللأجيال التي تأتي
من بعدكم ، وبارك الله فيكم
يارجال المستقبل ..
عممكم صلاح الدين الأيوبي

الاستعمارية قد أخذت تهدد
العالم العربي كما تهدده اليوم
الحمولات الاستعمارية
والصهيونية الجديدة ..

وسافر عمي قائدا لجيش
كبير الى مصر لرد الخطر
الصليبي الاوربي عنها ..
فأخذني معه الى مصر وكنت
قد أصبحت شابا قويا وذكيا ..
وفي مصر استطعت ان افهم
بالمسؤوليات الضخمة التي
ألقاها علي عمي « شيركوه »
فأصبحت قائدا بارزا من
قواده .. ثم أصبحت وزيرا
بعد أن مات، ثم نائبا لسلطان
الشام الملك نور الدين محمود
.. ثم رأيت ان اجمع العرب

والمسلمين تحت راية الوحدة
العربية .. لان الوحدة هي
الطريق الى النصر .. وكان
خطر الاستعمار الاوربي على
بلاد العرب قد ازداد .. وقد
احتل الصليبيون ساحل بلاد
الشام مثل عكا وحمص
وحلب والقدس .. وكثيرا
من المناطق الاخرى ..
فصممت على ان اقود الامة
العربية ضد المحتلين الغزاة ..

الى السباحة في النهر .. وفي
العاشر من عمري انتقلت
اسرتنا الى بعلبك وهي مدينة
قريبة من دمشق .. فاصقلت
التجارب والاحداث شخصيتي
وازدادت خبراتي .. ودرست
القرآن الكريم واللغة والادب
والتاريخ على يد المعلمين
وكنت احب دروس التاريخ
واحبت ان اكون من القادة
الذين ينفعون الانسانية
وينفعون امتهم بما يقدمونه
لها من خدمات واعمال ..
وكان عمي قد اتصل بنور
الدين حاكم مدينة حلب ..
وكانت حملات الصليبيين

على الضفة اليمنى من نهر
دجلة ، شمال سامراء تقح
مدينة هائلة صغيرة اسمها
تكريت .. وكان أبي يتولى
في هذه المدينة وظيفة أسببه
بمنصب القائم مقام اليوم ..
وكانت عائلتنا من العوائل
الكردية ..

وقد ولدت في قلعة تكريت
وكنت اقضى اياما في التفرج
على مواكب الفرسان وهي
تدخل أو تخرج من القلعة
بالبستها الحربية وراياتها
المختلفة الالوان .. وسيوفها
الجميلة .. وفي أيام الصيف
الحارة كنت أخرج مع رفاقي



رجل وخروف وفتر اصطناعي !

الشمس عليها • كما انه شاهد الكرة الأرضية •
يغمرها الضوء الساطع تارة وتفرق في الظلام تارة أخرى
• واحب بصورة خاصة البحر الابيض المتوسط الذي
كان يراه بنظرة واحدة فقط • كانت البحار والجبال
والسهول والوديان تبدو جميلة جدا وكذلك كانت
المدن الكبيرة والصغيرة والمعامل الضخمة التي يرتفع
دخانها نحو السماء •

وبينما كان الرجل ينظر في دمهشة الى ما يراه التفت
اليه القمر الاصطناعي وقال انظر الى المصنع الذي يقع
على اليمين والذي يشتغل فيه مئات العمال الكادحين
الطيبين المحبين للعمل فانه سيصبح قريبا ملكهم لانه
ثمرة جهودهم المشتركة • وكل شيء سيكون ملك
الناس العاملين المتعاونين والمتحدين في القول والفعل
والهدف •

عندما سمع الرجل هذا الكلام شعر بالخجل من نفسه
وتذكر خروفه الذي كان يريد أن يتمتع وحده بلحمه
المشوي دون اشراك جيرانه واصدقائه • فقال مخاطبا
نفسه : حقا ان تصرفي مع سكان القرية لم يكن سليما !
واقترح الرجل بأن عزله عن سكان القرية كانت عملا شاذا
فاخذ يضحك من تصرفاته القريبة تلك • فتعالى
ضحكه حتى فقد السيطرة على نفسه • وسقط من فوق
القمر الصناعي ولكنه بدل ان يموت استيقظ من نومه •
فقد كان يحلم !!

عندما فتح عينيه كانت الشمس تشرق من جديد
وعرف انه امضى ليلته فوق الجبل بعد ان اعياه
التعب في البحث عن خروفه الضائع •

نزل الرجل من الجبل وعاد الى قريته حيث اخذ
يسلم على كل من يصادفه في الطريق واستغرب الناس
الذين يعرفونه من تصرفه الجديد الا انهم فرحوا به
واخذوا يحيونه بود كبير • كما علم منهم ان خروفه
التحق بأغنام الراعي ومع ذلك قال لهم : دعوه وشانه
اذ لم يعد امره يهمني بعد اليوم • ان ما يهمني الان
هو ان اتعاون معكم وان اطبق نظامكم وان التزم
بالاتحاد في القول والفعل •

اعزائي الاطفال • لم يعرف احد من سكان القرية
• لماذا ؟ وكيف تغير هذا الرجل ؟ انه سر هذا الرجل
• ولا يعرفه احد سواكم !!

عاش في إحدى القرى النائية رجل
محب للعزلة على الرغم من ان سكان القرية كانوا اناسا
طيبين ، مبالين الى العمل والتعاون فيما بينهم • وكان
لهذا الرجل الذي لا يحب الاختلاط مع الآخرين خروف
هزيل الجسم يشكو من الجوع دائما لان صاحبا لم يكن
يسمح له بمغادرة سياج البيت والذهاب الى المراعي
الجميلة الخضراء • غير ان الخروف عثر ذات يوم على
ثقب في جانب من سياج الحديقة ، عبر منه الى خارج
البيت وظل هناك ينتظر الى ان مر احد الرعاة فاخبط
بالقطيع الذي يقوده خلسة • ومع ان الراعي اكتشف امره
الا انه اشفق عليه عندما رآه هزلا يعاني من الجوع
وقال في نفسه : سادع هذا الخروف المسكين يرتفع
ويلعب مع ابناء جنسه ويأكل حتى يشبع •

لم يكتشف الرجل هروب خروفه الا بعد الظهر •
ونظرا لانه لم يكن يحدث احدا من اهل القرية فلم
يرغب في الاستفسار عن خروفه • وهكذا خرج
يفتش عنه في الحقول والغابات ولكن دون جدوى •
واخيرا تبادر الى ذهنه ان يرتقي الجبل القريب ويطل
منه على المنطقة كلها حيث يمكنه رؤية الخروف •
كانت الشمس تميل الى الغروب راسمة خطا من
قوس قزح ساحر فوق الجبل • فكر الرجل في ان يرتقي
القوس قزح اذ سيمكنه ذلك من الرؤية بشكل افضل
ولكنه سرعان ما اكتشف ان الوان القوس قزح اخذت
تبهت شيئا فشيئا وانه أصبح مهددا بالسقوط • وبينما
هو يفكر في طريقة تنجيه من هذه الورطة مر من فوق
راسه قمر اصطناعي وقال له : هيا اقفز ولا تتردد !!

ولم يكن صاحبا في موقف يسمح له بالتردد
ولذلك قفز على القمر الاصطناعي الذي اخذ يدور
به حول الكرة الأرضية • قال الرجل مخاطبا نفسه :
يا لها من مغامرة جريئة • كيف سمحت لنفسي بارتقاء
القوس قزح ومن ثم القفز على القمر الاصطناعي •
الذي يدور بي الان حول الكرة الأرضية بسرعة
جنونية • تفوق سرعة السهم المنطلق ؟ ولكن رغم
قلقه وخوفه كان يلقي بنظرات متفحصة على الأرض
• وقد تأكد من حقيقة ان الأرض كروية • كما انه
استمتع كثيرا برؤية الحقول والغابات ومشاهدة قمم
الجبال المكسوة بالثلوج والمقوّهة بسبب انعكاسات



معرض الرسوم



حب الام لاولادها
- شوشان ايوان



الاعاب اطفال المحلة
- لفراس محمود الامين

الاعاب اطفال المحلة

اللوحة التي رسمها فراس محمود الامين (٧ سنوات) اكثر من صبرة . فهو يقدم لنا صورة عن اطفالنا بعد ٥ حزيران بكل براءة وحب . فبدلاً من ان يلعب طفل المحلة الاعاب المعروفة في الزقاق . فانه يلعب لعبة اخرى : يصك علم فلسطين يد . ويرمي يد اخرى (موشي ديان) . ويطا بقدمه علم الصهيونية . ويرتسدي ملابس الغدائين !

انها لعبة اطفالنا اليوم . وفراس يعبر بهذه الصورة عن الغرائز الصغار الذين سكبزون ذات يوم ويكولون رجال المستقبل المدافعين عن الامة العربية .

تجسدة لفراس محمود الامين (الطالب في الصف الثاني بمدرسة تطبيقات دار المعلمين النموذجية في بقوبة) الذي برع في الرسم والالوان . . . بالاضافة الى الموضوع .

حب الام لاولادها

اما شوشان ايوان (١١ سنة) فهي تحاول ان تعبر في لوحتها عن حنان الامومة . وحرس الام على طفلها واضح من نظرات عينها اليقظتين . اما عين الطفل فتنتظران ببراءة الى وجه الام . والرسالة تقدم الوانا زاهية شائعة تناسب مع الموضوع . اما شوشان فهي الان طالبة في الصف الخامس في مدرسة الشعب الابتدائية لبيتان .

اللوحة الفائزة

وقد قررت هيئة التحرير منح الطفل فراس محمود الامين جائزة معرض الرسوم وقدرها (٥) دنانير . قياساً الى عمر فراس ، والى ابداعه في مزج الالوان . وفكرة الموضوع . . . تهانينا .



الراحة . كل شي . ما سمعت دمرج . ولهذا فكل شيء يجب ان يكون بالوان سريية متحركة زاهية وهذا ما فعله اريان بذلك . ان امر اريان ٥ سنوات فقط !

العصرية . انه لا يرسم بيوتاً عديدة كما هو المفروض بالفردية . لكنه يكتفي ببنتين فقط . اما الباقي فهو المهم . اشجار وزهور وطيور . وطفلتان فرحتان بحر الحديقة

الفردية *

اما اريان عبدالرزاق . الطالب في روضة المنصور التمهيدية فلهذه انطباع خاص عن الفردية

الرياضة



عبد كاظم
يحدث
مجلتي

« مجلتي » ؟

- انصحهم ان لا يفرطوا
باللعب كثيرا لانه خطر على
صحتهم العامة . فالشيء
اذا اخذ بالمعقول يعطي نفعا
اكثر ، والافراط في أي شيء
خطر .. في الاكل والشرب
والمشي والرياضة والعمل
والسهر .. وعليهم ان
يقسموا اوقاتهم بشكل
صحيح ومفيد . فللنوم وقت
وللعب وقت وكذلك الحال
بالنسبة للدراسة .

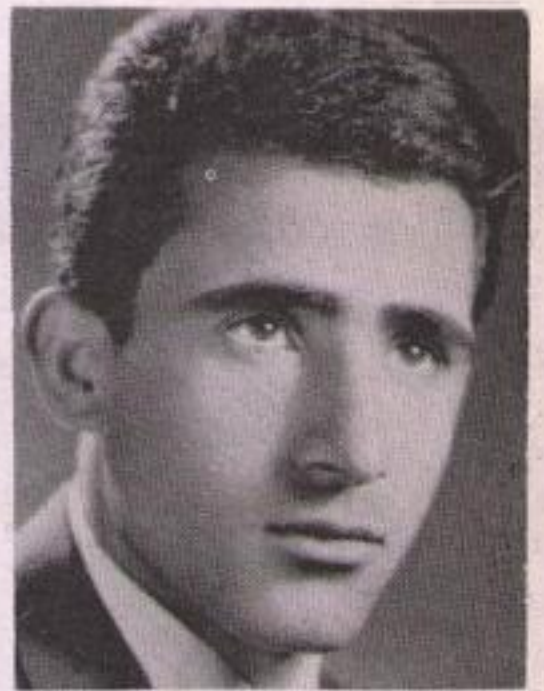
واخيرا تمنى عبد كاظم
لجميع الاطفال حياة سعيدة
ومانئة ، كما ابلغنا تحياته
لقراء « مجلتي » ولأسرة
تحريرها .
- شكرا يا أخ عبد ..
ونتمنى لك الشفاء .. مع
السلامة
- مع السلامة ..

. ماهو شعورك والاليات
تفوز بالكأس للمرة الثالثة ؟
- ان الذي كلل جهده
بالنجاح سيكون في غاية
السعادة والسرور .. ولقد
حصلنا على فوز كابدنا من
اجله كثيرا .
- بصفتك ابا ما هي
نصيحتك للأطفال وقراء

.. ولكن عبد كاظم الذي
شاهدناه في السابق ليس
هو نفسه اليوم من حيث
مستواه الكروي ، وقد
عرفت « مجلتي » سبب ذلك
فهو للأسف قد اصاب
بالتهاب في كليته وذلك ما
يسبب له الاجهاد والانقطاع
عن التمرين ، وقد اخبرنا
انه سيقوم باجراء عملية
لها في هذا الصيف .

- يا أخ عبد « مجلتي »
تتمنى لك الشفاء
- شكرا
- كيف تقضي اوقات
فراغك الان ؟
- بالقراءة
- ما هي احسن مباراة
لعبتها في حياتك ؟
- مباراة منتخب المانيا
الديمقراطية والعراق التي
جرت في بغداد .
- أي فريق ترشحه
لبطولة كأس العالم في دورة
المكسيك القادمة ؟
- للذي يخدمه الحظ اكثر
- هل هي مسألة حظ ؟
- ؟!

يلعب عبد كاظم في مركز
شبه الوسط . طويل القامة ،
عريض ، سريع الحركة ..
اكثر المهاجمين يعرفونه ،
فهو يزاحمهم كثيرا ، يخطف
الكرة من بين اقدامهم



وفوت عليهم فرصة تسجيل
اصابة . ولقد توصل بفنه
هذا الى اللعب في المنتخب
العراقي لكرة القدم .. ولكن
قبل هذا ، كان عبد كاظم
بطلا في العاب الساحة
والميدان ، وربما لهذا
السبب هو سريع في الركض
وله مقدرة عالية في التوازن

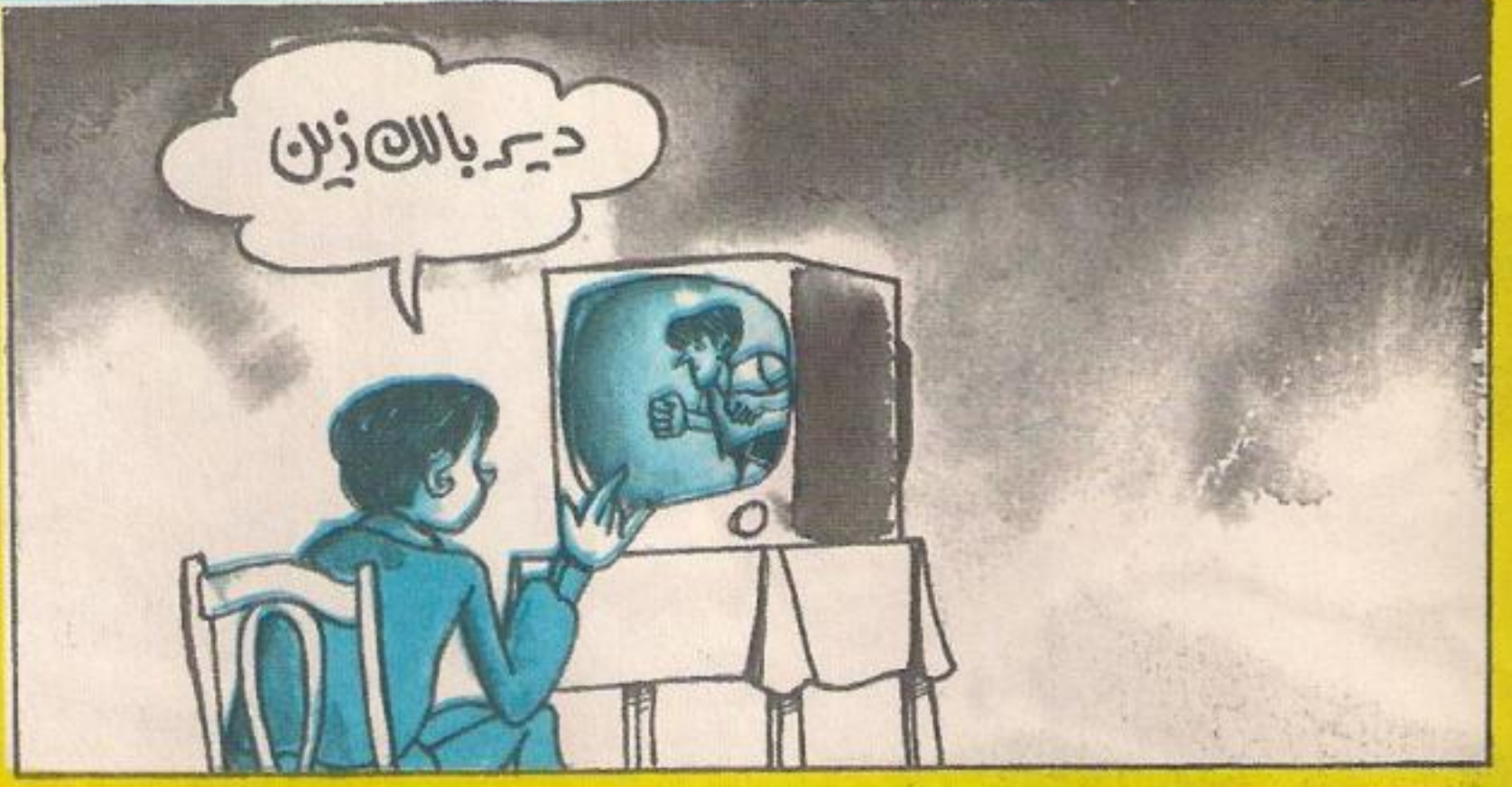
كار كاتير



أين الكرة...؟ .. أين الكرة...؟

الرياضي الجري

سيناريو: ابتهاج ناجي
رسوم: بسام



جبل الخيف

وقال لهم : ولكن ماذا قلتم
لاهلكم ؟ فردوا عليه جميعا ،
قلنا لهم اننا سنقوم بسفرة
الى مكان بعيد وسنعود مساء
فقال علي : حسنا اذا سنبدأ
الرحلة الان !

وهكذا ، ومع شروق
الشمس سار علي والاولاد
نحو هدفهم المنشود نحو
الجبل الخيف . ولكن بعض
الاولاد كان ينتابهم شعور
بالخوف وهم يتقدمون نحو
الجبل . . . اما علي فكان
يشعر بالفرح والسعادة وهو
يرى ان هدفه بدأ يتحقق .
ولم تمض الا ساعة واحدة
حتى وصلوا بداية الجبل
فاخذوا يسرون في طريق
ضيقة ملتوية بين الاعشاب
والاشجار الكثيرة حتى انهم
كثيرا ما كانوا يزيلون
الاعصان بأيديهم عن طريقهم
الضيقة . . . كان كل شيء
في الجبل يبدو هادئا :
الاشجار . . . الارواح . . .

الصخور كل شيء كان يبدو
هادئا صامتا . . . وفجأة وبينما
كانت الفرقة تسير في طريقها
الضيقة اذا أحد الاولاد يصرخ
مرتعبا ويهرول نحو علي قائلا :
الاشباح : الاشباح ! وما ان
سمع الاولاد هذا الصوت
المرعب حتى ارتعدت فرائضهم

فدفعه حماسه ذات مرة التي
دعوة اولاد القرية للصعود الى
هذا الجبل . . . الا ان أصدقائه
استغربوا دعوته للصعود الى
الجبل لارتفاعه وقصصه
الغريبة التي يتناقلها أهل

القرية . . . لكن علي لم يشه
عن عزمه استغراب أصدقائه
أو دهشة رفاقه ، بل قرر
الصعود الى قمة الجبل مهما
سيكلف الثمن ، وهكذا اخذ
علي يعمل على اغراء

اولاد القرية وحثهم بشتى
الطرق على مرافقته في صعود
الجبل ، ولم تمض ايام
قليل حتى استجاب بعض
الأصدقاء لفكرته ، ثم ازداد
عددهم حتى بلغ عشرة اولاد
وبعد ذلك أخذ علي يجتمع
بالاولاد ويتباحث معهم في
كيفية صعود الجبل واحضار
ما يحتاجونه في سفرتهم
الخطرة هذه ، ثم قرروا يوم
الجمعة المقبل موعدا للشروع
بالسفرة .

وفي فجر ذلك اليوم اخذ
الاولاد يتجمعون تحت شجرة
الجوز خارج قريتهم وكل
منهم يحمل د صرته ، المكونة
من الطعام والحبال والمدد
وعندما أقبل علي ورأى الاولاد
ينتظرونه علت الابتسامة
وجهه فألقى عليهم السلام

كان يعارض هذه الأقوال في
بعض الأحوال كما كان يتمنى
في أوقات أخرى صعود هذا
الجبل والوقوف على حقيقة
الامر .

كان علي في الخامسة عشرة
من عمره فتى ذكيا عُرِفَ
بالشجاعة والجرأة بين أولاد
القرية الا انه كان يزداد
حماسة كلما سمع تلك
الاقاصيص الغريبة عن هذا
الجبل العجيب - بنظر أهل
القرية - حتى لقد اطلقوا
عليه اسم الجبل الخيف .

لهم يكن علي يصدق تلك
الحكايات التي يتناقلها اولاد
قرية والتي مفادها ان
الاشباح والعفاريت تملأ
الجبل المتأبل لقريتهم . لقد

نمود بل سنتابع سيرنا في
الحال وماهي الا ساعة واحدة
حتى نبليغ هدفنا ونحقق
غايتنا ! .

تابع الاولاد سيرهم بعد
الحاج علي واقناعه لهم
بمتابعة السير الا ان سيرهم
كان بطيئا وذلك . لان بعض
الاولاد كان يلتفت في سيره
ذات اليمين وذات الشمال حيث
صورة الدب ما زالت عالقة
بأذهانهم . فكان شعور

الخوف ينتابهم حتى انهم
كانوا يسرون حذرين قلقين
صامتين . . الا ان قلقهم
وصمتهم لم يستمر بعد ان
أعلن علي بصوت مرتفع
الوصول الى القمة فقال :
« والان استريحوا ثم متعروا
عيونكم بهذه المناظر الخلابة .
تنسموا هذا الهواء العليل !
وبعد ان استراح الاولاد من
التعب الشديد سرعوا بعمل
الطعام والشاي حتى اذا انقضى
وشربوا قاموا يتجرون صبي
القمة ولحسن حظهم عثروا
على أشجار مثمرة . بجوز
والعنب وبعض الفواكه
الآخري فاكلوا حتى شبعوا
ثم حمل كل منهم ما يستطيع
حمله من هذه الفواكه وقفلوا
راجعين الى قريتهم .

وما هي الا ساعات قليلة
قضوها في سيرهم حتى وصلوا
الى القرية ولما علم أهلها بقصة
أولادهم . . استقبلوهم أحسن
استقبال وأثنوا عليهم ثم
باركوا لعلي سفرتهم وأعجبوا
بشجاعته . . وهكذا أصبح
الجبل المخيف مرتع لهم
ومصدر خير وسعادة للقرية
وأولادها الصغار . بفضل
شجاعة علي وعزمه .

الضيقة المليئة بالأشجار .
طرق سمعهم صوت أغصان
تتحرك وأعواد تتكسر فانتبهوا
فزعين خائفين : « ما هذا ؟
ما الذي يحدث هناك بين
تلك الأشجار ؟ » فرد عليهم
علي : « لا تخافوا والزموا
الصمت والهدوء سادع

لاستطلع الحدث . »
ذهب علي وحده الى مصدر
الصوت أما الاولاد فبقوا في
مكانهم صامتين لا يتحركون
كأنهم صخور صماء . وما
هي الا دقائق حتى عاد علي
يسير بحذر شديد فقال له
الاولاد : ها ؟ أخبرنا يا علي
ماذا رأيت ؟

قال علي : « لا تخافوا . .
الزمو الصمت والهدوء ولن
يصيبكم أي مكروه . » ولكن
ما الذي حدث ماذا رأيت ؟
فأجاب علي : « دب . . دب
صغير يجر نفسه جرا بين
تلك الأغصان المتشابكة
ولحسن حظنا انه كان يبتعد
عنا » فرد عليه أحد الاولاد :
« يا للحظ السعيد ، بعد ان
أبصرت هذا الدب اللعين هيا
لنرجع مسرعين قبل أن يمزق
أجسادنا بمخالبه القوية . »
فأجابهم علي : « ماذا ؟ . .
أقول نرجع بعد ان وصلنا
الى هذا الحد من الجبل ، لان

تابع الاولاد سيرهم في
خط طويل الواحد منهم خلف
الآخر لضيق الطريق وبينما
هم في سيرهم يتحدثون
ويضحكون اذا بانولد الأخير
يصرخ صراخا مرعبا وقد جمد
في مكانه لا يتحرك وما ان
سمع الاولاد هذا الصوت
المفزع حتى صمتوا جميعا
والتفتوا وراءهم ليروا ماذا
حدث . . فاذا بانولد الأخير
يقف في مكانه مرتعد الأطراف
يصرخ صرخات الفزع وارعب
فأقبلوا عليه سائلين : « ماذا
حدث ؟ ما الذي أصابك ؟
فقال وهو يومئ بيده
المرتجفة الى الخلف : الأشباح
الأشباح . . انها تمسك
بشبابي . . ما بالكم لا تفعلون
شيئا ؟

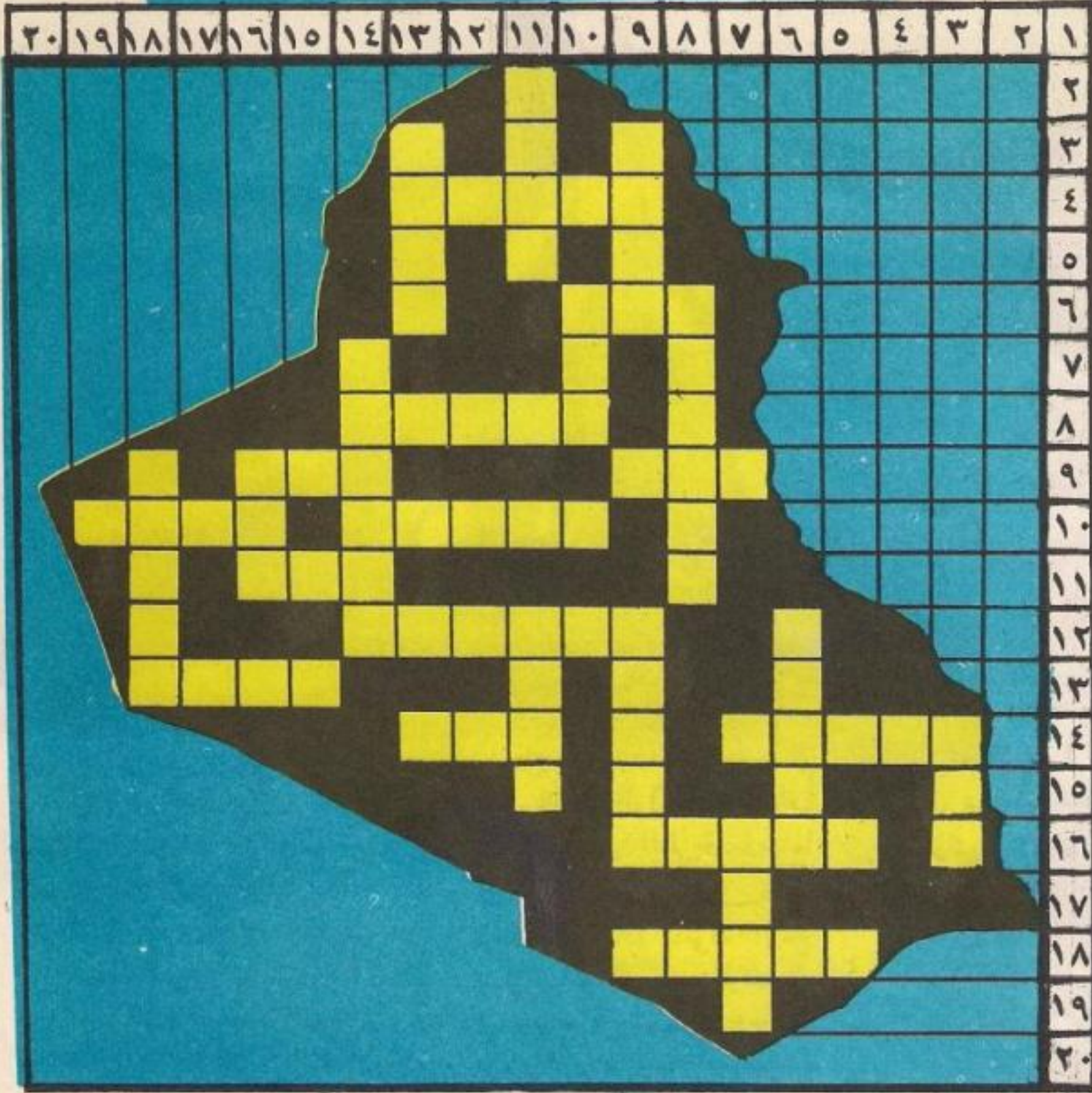
أطلق الاولاد ضحكات
عالية وقالوا أي أشباح هذه
التي قد أمسكتك انها غصن
شجرة تعلق بشبابك . . كنا
نعتقد ان ثعبانا قد لسعك
والان بعد ان تزيج عنك
هذا الغصن الملعون تعال سر
في الوسط ولنسرع قليلا
حتى نصل القمة في وقت
متقدم .

تابع الاولاد سيرهم
مسرعين صامتين حتى اوشكوا
ان يصلوا الربع الأخير من
الجبل ، وبينما هم في طريقهم

وولوا مهرولين على غير هدى
. . أما علي فقد بقي في
مكانه ثم التفت وراءه فلم ير
شيئا فنادى الاولاد : تعالوا
أيها الاولاد ارجعوا أيها
الأصدقاء فليس ثمة شيء يخيف
عاد الاولاد جميعا الى علي
الذي بادر أحدهم قائلا : ولكن
يا أحمد ماذا رأيت وأين هي
الأشباح التي زعمت انك
شاهدتها ؟

فأجابه أحمد : لا . . لن
الى المكان بيد مرتجفة - : انها
هناك ، هناك بين الأشجار
الكثيفة . .
قال علي : تعال معنا دلنا
عليها .

فأجابه أحمد : لا . . لاني
اجيء معكم سأبقى هنا مكاني
اذهبوا وحدكم ؟
سار علي والاولاد نحو
الأشجار الكثيفة التي أشار
اليها أحمد فلم يشاهدوا غير
شجرة سوداء احرقها أحد
الرعاة ليطرد عنه البرد . .
صحيح انها كانت تبدو
كأنسان يلبس السواد
منتصب بين الأشجار الكثيفة
الا ان عليا اطلق ضحكة
عالية وقال أهذا هو الشبح
الذي شاهده أحمد انها
شجرة محترقة ، والان اطردها
عنكم الخوف ايها الاولاد
ولنتابع سيرنا . .



ايها الاصدقاء :

نحن الان في شهر تموز .
الشهر الذي شهد نورتي ١٤
و ١٧ تموز وبهذه المناسبة
نقدم لك هذه المسابقة .
حاول ان تملأ الفراغات
وارسلها بعدئذ الى مجلة
«مجلتي» واكتب على الجهة
اليسرى من الطرف عبارة
« مسابقة اعرف بلادك » ،
وسيقوم قسم العلاقات العامة
بفرز الاجابات الصحيحة ،
وستجري بعدئذ القرعة
بينها .

الجوائز :

الجائزة الاولى : (٥) دنائير
٥ جوائز مشترك مجاني
لمدة سنة « بمجلتي » .
٥ جوائز مشترك مجاني
لمدة نصف سنة بمجلتي .

والان .. حاول

الكلمات الافقية :

- ٤ - قضاء في محافظة ذي قار
- ٦ - قضاء في محافظة القادسية
- ٨ - اكبر روافد نهر الفرات
- ٩ - مشروع ري تشتهر به الهدية + ناحية في قضاء سامراء
- ١٠ - محافظة في شمال العراق مشهورة بجمال مصاطفها + جدول يأخذ الماء من بعمرة الحبابية
- ١١ - مفرق سكة حديد يقع على راسخ بغداد - البصرة أو مدينة تاريخية قديمة عرفت بآثارها

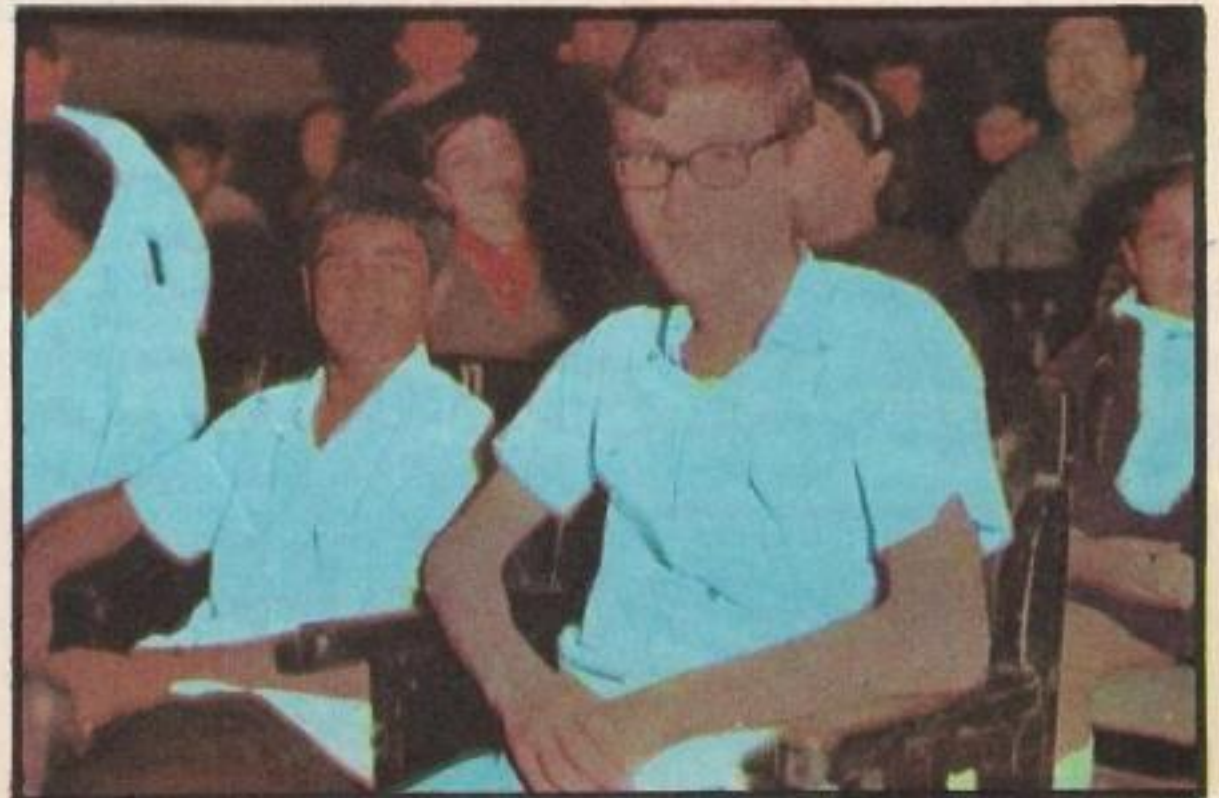
- السومرية تقع في محافظة ذي قار
- ١٢ - قضاء في محافظة سامراء مشهورة بآثارها
- ١٣ - محل النقاء نهري دجلة والفرات لتكوين شطر العرب
- ١٤ - قضاء في محافظة الانبار + مدينة من أشهر المدن المقدسة في العراق
- ١٦ - محافظة في شمال العراق مشهورة بإنتاج النفط
- ١٨ - قضاء في محافظة بغداد ولد فيها البطل صلاح الدين الايوبي

الكلمات العمودية :

- ٣ - مدينة عراقية في محافظة البصرة تقع على الخليج العربي
- ٦ - قضاء في محافظة نينوى
- ٧ - قضاء في محافظة كركوك
- ٨ - قضاء في محافظة نينوى
- ٩ - مشروع ري يروي منطقة الفرات الاوسط يأخذ مياهه من نهر دجلة + مصيف مشهور في محافظة نينوى
- ١٠ - الجانب الصغير من مدينة بغداد
- ١١ - اكبر أسوار العراق +

- محافظة استحدثت حديثا في وسط العراق
- ١٣ - ناحية في قضاء أبر الخصيب « تحولت حديثا الى قضاء »
- ١٤ - محافظة عراقية عرفت باماكنها المقدسة .
- ١٦ - ناحية من نواحي قضاء سامراء
- ١٨ - قضاء في محافظة السليمانية
- نتيجة المسابقة :
- ستعلن النتيجة مع الحل الصحيح في العدد القادم .
- نتمنى لاصدقائنا حظا سعيدا .

هؤلاء شاركوا في حفلات « نادي الاصدقاء » !



ولكن ثورة ١٧ تموز قطعت عليه الطريق وعملت على استغلاله كثروة وطنية يستفيد منها الشعب لا الاستعمار .

وعلى أثر ذلك تمت اتفاقية طبية بين العراق وبين إحدى الدول الصديقة لاستخراج هذه المادة الثمينة النافعة واستثمارها لمنفعة بلدنا . . . وفعلا بوشر بحفر الابار في ناحية الشرقاط بمحافظة نينوى . . . ودلت النتائج الاولى على نجاح كبير وعلى وجود كميات هائلة من الكبريت سوف تعود بالخير على شعبنا وبلدنا .

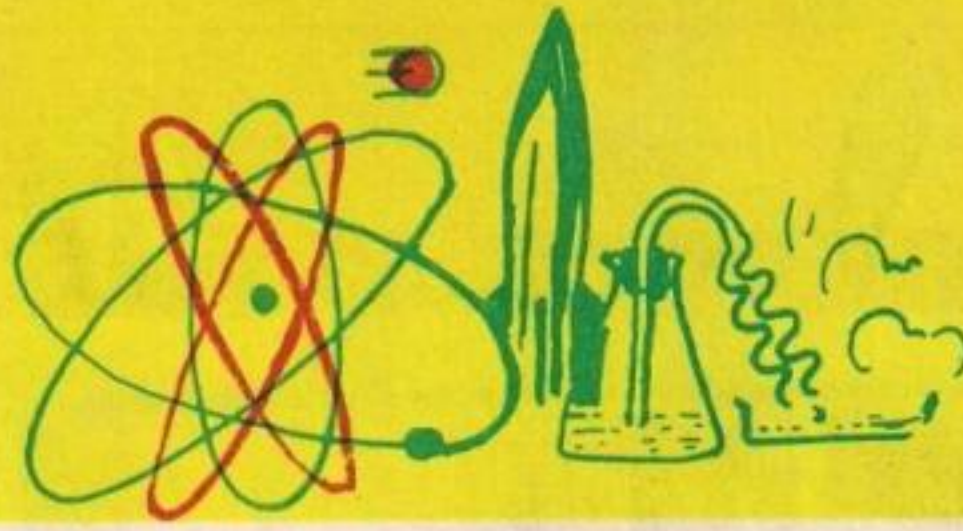
ان ثروة الكبريت ستجعل بلادنا مزدهرة . . . وسيمكن لنا ان نقوم بمشاريع اصلاحية كثيرة ، تسوء الى رفاة شعبنا الذي عانى من ويلات الاستعمار الشنيء الكثير . . .

قال انمار : : شكرا لك يا ابي على هذه المعلومات الثمينة . . . وسوف احدث رفاقي في المدرسة عن الكبريت ومنافعه العظيمة للانسان :

المغناطيس أيضا !



وصلتنا من الصديق سعد صبري رسالة طريفة ، ورفق معها هذه الصورة لمكتشف المغناطيس الاول ، يقدمها لقراء مجلتي للاطلاع عليها .
شكرا للصديق سعد . . . ٣٥



علم

مواطن عربي من أمريكا يحب
موهبة عماد هادي



لا شك انكم تتذكرون ايها
الاصدقاء ما كتبه « مجلتي » في

استعداده لارسال ما يحتاجه اليه
من مواد يتعلم عليه الحصول عليها
في العراق . . .

و « مجلتي » في الوقت الذي
تتمن فيه هذه الالتفاتة الحسنة
وهذا التشجيع من قبل المواطن
العربي جورج عيسى تدعو الصديق
عماد هادي الى مراسلة السيد
جورج عيسى على العنوان التالي :
Mr. George Isa, 118 Francis
St., New Britain, Conn.
06053 U.S.A.

وهكذا تكون مجلتيكم المحبوبة قد
اسهمت في تعريف موهوبينا الصغار
الى العالم . . . وشكرا لكل الاصدقاء

العدد الثالث عن الصديق عماد
هادي الطالب في الرابع العام
باعدادية النضال والذي قام بصنع
تلسكوب فلكي عرض في معرض
بغداد الدول كما يقوم بصنع مرصد
لتلسكوب عاكس .

وعمل انما كتبه « مجلتي »
وصلت لينا رسالة من مواطن
عربي مقرب يعيش في الولايات
المتحدة الامريكية وقد ابدي هذا
المواطن العربي وهو السيد جورج
عيسى اعجابه بنوع صديقنا عماد
هادي وابدي ثقته بانه سيصبح
علما كبيرا في يوم من الايام وكذلك
ابدي السيد جورج عيسى عن

الكبريت ايضا امكن انتاج
انواع من المواد النافعة في
حياة الانسان . . . والكبريت
يا بني يدخل في تركيب
مادة كبريتات النحاس
وحامض الكبريتيك وهذا
الحامض يعد اهم مركبات
الكبريت وتقوم عليه صناعة
المتفجرات والاسمدة الخصبية
واستخلاص الجازولين من
البتروال الخام ولذلك اطلقوا
على الكبريت لقب « ملك
الكيمياويات » ، كما وانه
يدخل في صناعة الثياب
التي تشعل به الموقد
والسجائر والطباخات . . . وقد
ظل المطاط زمنا طويلا قليل
الاهمية حتى اكتشف العلماء
ان خلطه بالكبريت يحفظه
في حالة جيدة واصبح من
السهل استخدامه في صناعة
اطارات السيارات .

ماذا عن الكبريت في العراق ؟

وقد وجد الكبريت في
بلادنا بكميات كبيرة ولذلك
حاول الاستعمار بواسطة
شركاته وجواسيسه استغلال
هذه المادة لمصالحه العالمية

الكربون والالومنيوم
والايدروجين والكبريت
والسليكون والتروجين
والحديد والاكسجين .
والكبريت يا بني يرى عادة
على هيئة مسحوق اصفر
اللون وقد يوجد كذلك
على هيئة بلورات صفراء او
مادة مطاطية سمراء لونها قاتم
. . . او بمعنى اخر ان مادة
الكبريت مثل الكربون تشكل
في عدة صور .

والكبريت معروف منذ
قديم العصور . . . وربما عرفه
الانسان عند سفوح البراكين
. . . وقد اقتصر استعماله على
مجالات قليلة . . . ومنها
الساليب البحث عن حجر
الفلسفة ، وهي خرافة قديمة
امن بها البعض تقول ان في
الامكان تحويل كل شيء الى
ذهب بواسطة اكسير كيميائي
عجيب يدخل في تركيبه
الكبريت والملح والمزئبق

الكبريت :

ملك الكيمياويات !

ولكن العلم استطاع ان
يستخدم مادة الكبريت لجعل
المطاط في حالة صلبة منذ
عام ١٨٤٠ ، وبواسطة

انمار . . . والكبريت

قالت ام انمار لولدها :
انني ذاهبة الى السوق لشراء
بعض الحاجيات ، فابق في
البيت حتى اعود ، ولا تدع
اخاك ايباد يلعب بعليكة
الكبريت ، لئلا يحرق ملابسك
ويحرق نفسه .

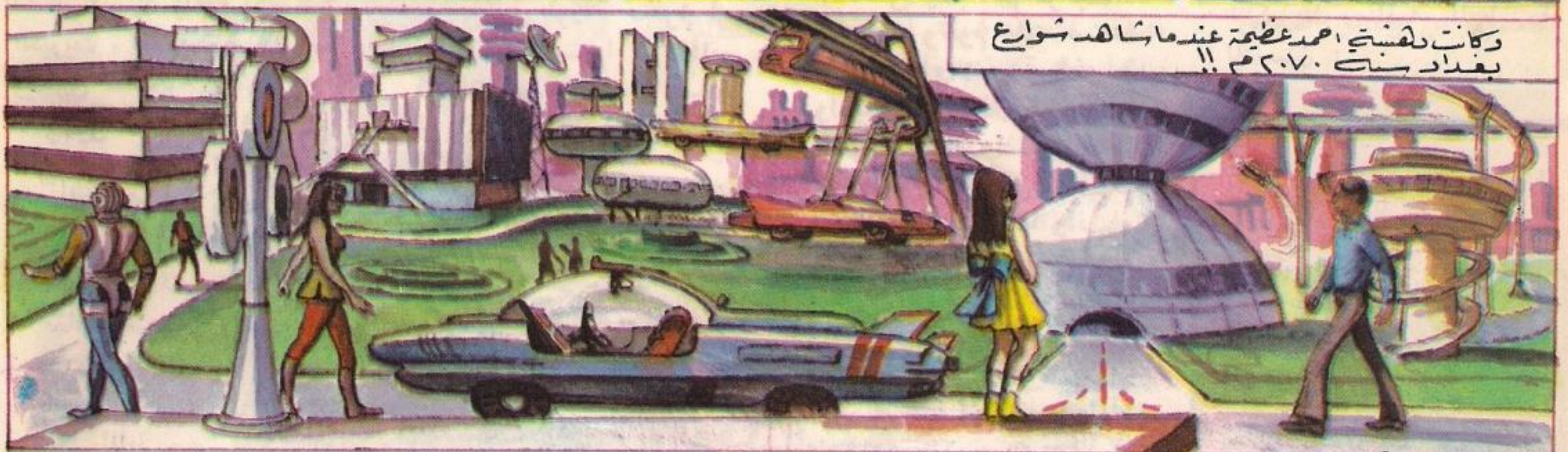
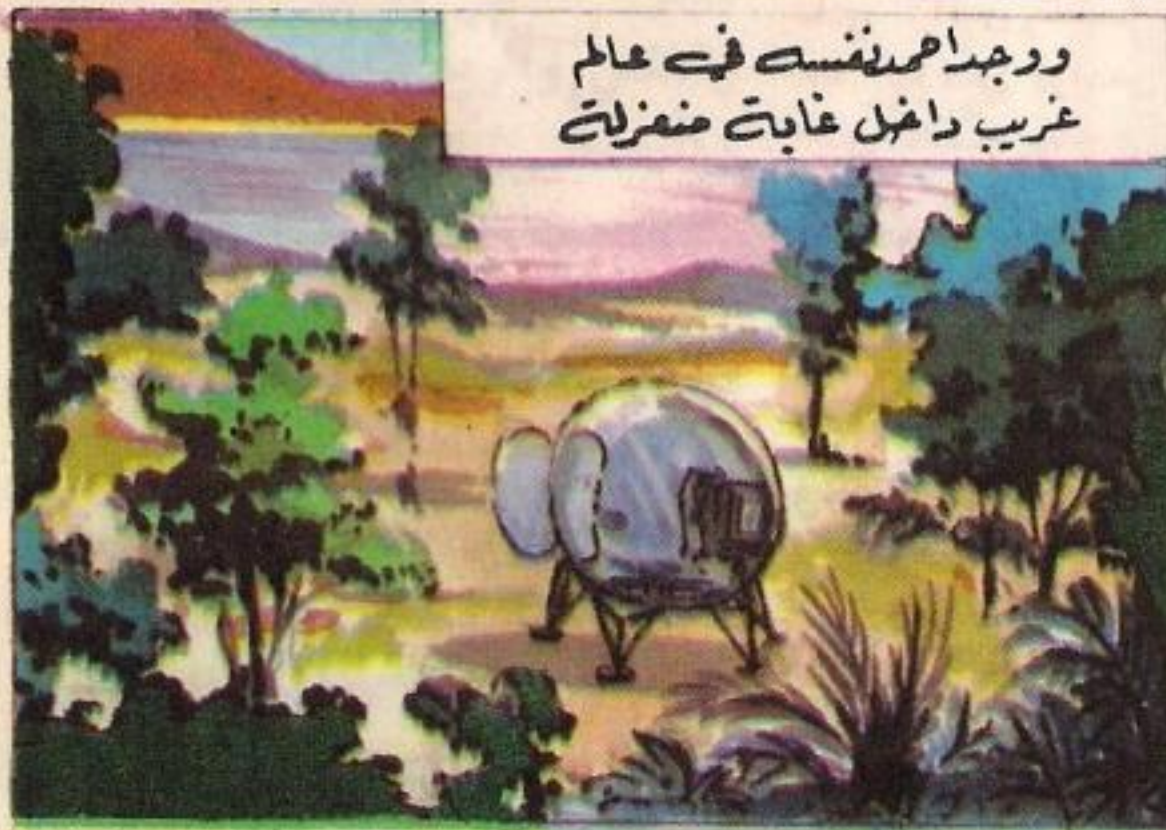
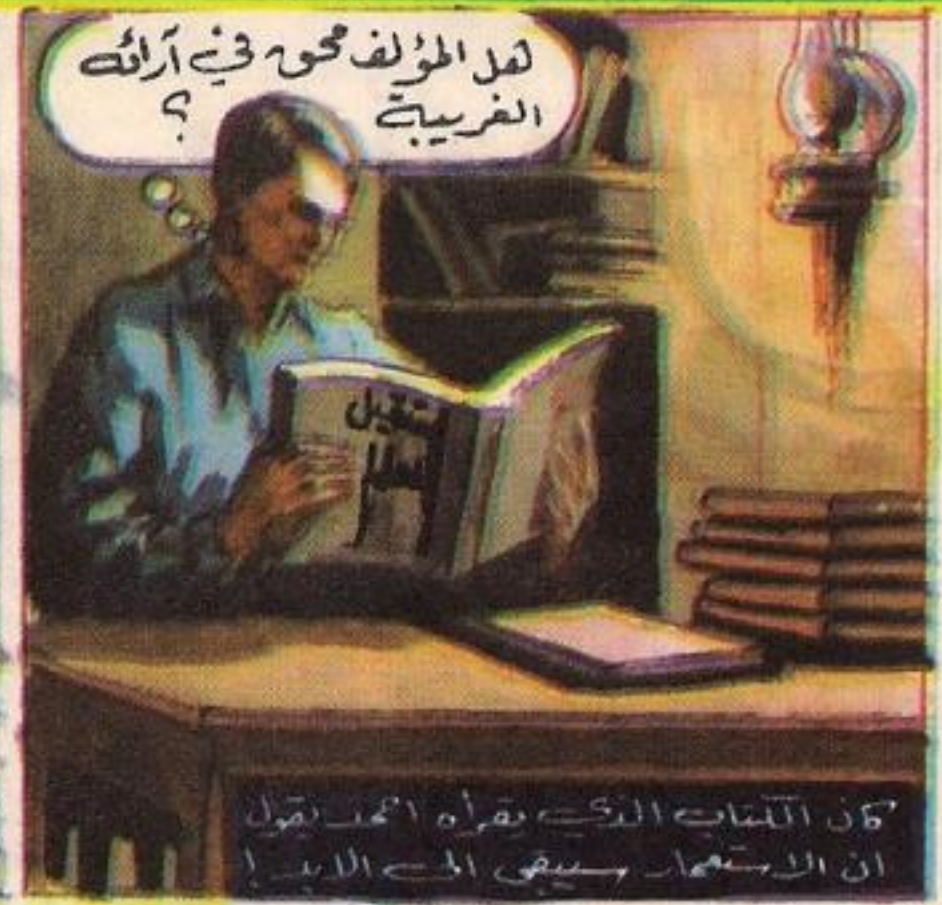
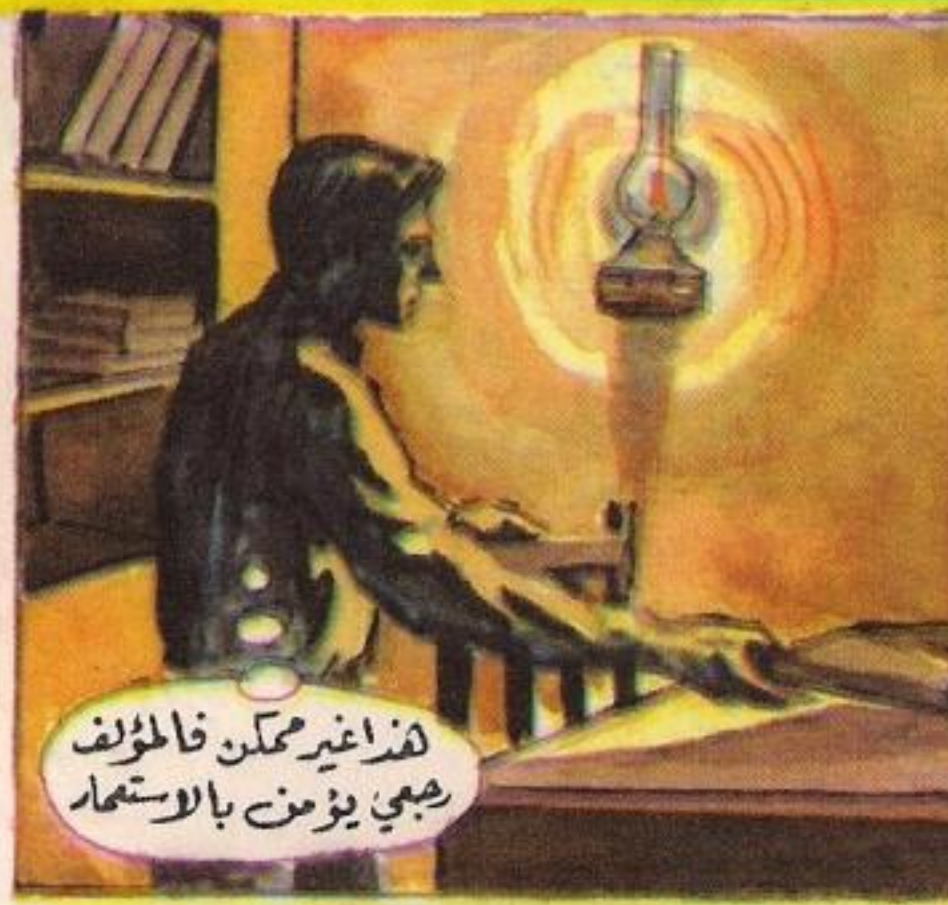
وحين خرجت ام انمار
الى السوق بقي انمار يفكر
في لعبة الكبريت ، قال في
نفسه : يا ترى من اين
يستخرجون الكبريت ؟ وهل
له منافع اخرى ؟ لابد ان
اسال ابي حين يعود عن
الكبريت .

وفي الليل حين عاد والد
انمار الى البيت ، سأل
انمار عن الكبريت ، فابتنم
الوالد وقال . . . حسنا . . .
انه سؤال مهم . . . وسوف
اشرح لك شيئا عن هذه
المادة . . . وبدا الاب يحدث
انمار عن الكبريت . . . فقال :

حكاية الكبريت

توجد بعض العناصر
بكثرة لا تتوافر لغيرها . . .
واكثر العناصر شيوعا هي

بغداد بعد ١٠٠ سنة



هذه الحلقة

قرر احمد ، هذه المرة ، الذهاب ١٠٠ سنة الى امام . ليكتشف معالم بغداد والامم العربية في هذا التاريخ . بعد ان قرا كتابا

يقول : ان الاشتراكية ستموت .. وان الاستعمار سيبقى يكبل الامم العربية بالانغلاق والان يمكنك متابعة هذه الحلقة الخاصة

قصة وسيناريو : فاضل الغزاوي
رسوم : طالب مكي



« مجلتي » تقدم جوائز:

للمتفوقين الأوائل على العراق

« مجلتي تكرم »
المتفوقين الأوائل
في الدراسات
الابتدائية
والتوسطة
٩٦ جائزة ثمينة
لطلابه الأوائل

صديقنا العزيز

● هل أتت من المتفوقين
الأوائل في الدراسة؟ هل
« تعودت » أن تكون الناجح
الأول؟ إذن، فاسمع: إن
« مجلتي » أعدت ٩٦ جائزة
ثمينة للمتفوقين الأوائل
والتوابع في العراق
على الصفوف السادسة
الابتدائية والثالثة المتوسطة
وكذلك في المتفوقين الأوائل
والتوابع والثوابت في كل
محافظة ..

● وفي مقدمه الدين
سيقدمون هذه الجوائز
التمنية السيد صلاح عمر
العلي وزير الثقافة والإعلام،
والسيد زكي الجابر وكيل
وزارة الثقافة والإعلام ..

● وذلك إيماناً منا في
رعاية أصدقائنا المتفوقين
ومنحهم الثقة بوطنهم ..
● ستقوم « مجلتي » بتسليم
أسماء المتفوقين من وزارة
التربية والتعليم، ورجو
أصدقاءنا الذين يحضرون
على درجات التفوق على العراق
أو على كل محافظة أن يكتبوا
الينا مباشرة ويرودونا بصورة
فوتوغرافية لهم ..
وفي ما يلي جدول بالجوائز
التي ستقدم للمتفوقين:

● جائزة السيد وزير
الثقافة والإعلام للمتفوق
الأول على المدارس الابتدائية
في العراق ..

● جائزة السيد وزير
الثقافة والإعلام للمتفوق
الأول على المدارس المتوسطة
في العراق ..

● جائزة السيد وكيل
وزارة الثقافة والإعلام للمتفوق
الثاني على المدارس الابتدائية
في العراق ..

● جائزة السيد وكيل
وزارة الثقافة والإعلام للمتفوق
الثاني على المدارس المتوسطة
في العراق ..

● جائزة السيد مدير
الإعلام العام للمتفوق الثالث
على المدارس الابتدائية في
العراق ..

● جائزة السيد مدير
الإعلام العام للمتفوق الثالث
على المدارس المتوسطة في
العراق ..

محافظة بغداد

● جائزة السيد وكيل وزارة
الثقافة والإعلام للمتفوق الأول في
الدراسات الابتدائية والمتوسطة في
محافظة بغداد

● جائزة السيد مدير الإعلام
العام للمتفوق الثاني في الدراسات
الابتدائية والمتوسطة في محافظة
بغداد

محافظة البصرة

● جائزة السيد رئيس تحرير جريدة
« الجمهورية » للمتفوق الأولين
والثانيين في الدراسات الابتدائية
والتوسطة ..

● جائزة مجلة « مجلتي » للمتفوقين
الثانيين في الدراسات الابتدائية
والتوسطة

محافظة كركوك

● جائزة السيد رئيس تحرير
جريدة « بغداد أونلاين » للمتفوقين
الأوليين والثانيين في الدراسات

الابتدائية والمتوسطة ..

● جائزة (مجلتي) للمتفوقين
الثانيين في الدراسات الابتدائية
والتوسطة ..

محافظة أربيل

● جائزة السيد مدير عام الثقافة
الكردية للمتفوقين الأولين والثانيين
في الدراسات الابتدائية والمتوسطة ..
● جائزة (مجلتي) للمتفوقين
الثانيين في الدراسات الابتدائية
والتوسطة

محافظة بيسان

● جائزة (مجلتي) للمتفوقين
الأوليين والثانيين في الدراسات
الابتدائية والمتوسطة ..

محافظة كربلاء

● جائزة (مجلتي) للمتفوقين
الأوليين والثانيين والثالثين في
الدراسات الابتدائية والمتوسطة ..

● جائزة مجلة (مجلتي)
للمتفوقين الثالثين في الدراسات
الابتدائية والمتوسطة في محافظة
بغداد ..

محافظة ديالى

● جائزة السيد مدير عام
وكالة الأنباء العراقية للمتفوقين
الأوليين والثانيين في الدراسات
الابتدائية والمتوسطة في المحافظة

● جائزة مجلة مجلتي للمتفوقين
الثانيين في الدراسات الابتدائية
والتوسطة للمحافظة ..

محافظة نينوى

● جائزة السيد مدير عام
مؤسسة الإذاعة والتلفزيون للمتفوقين
الأوليين والثانيين في الدراسات
الابتدائية والمتوسطة في المحافظة

● جائزة مجلة (مجلتي)
للمتفوقين الثالثين في الدراسات
الابتدائية والمتوسطة في المحافظة ..

محافظة ذي قار

● جائزة السيد مدير الثقافة
العام للمتفوقين الأولين والثانيين
في الدراسات الابتدائية والمتوسطة
في محافظة ذي قار

● جائزة مجلة مجلتي للمتفوقين
الثانيين في الدراسات الابتدائية
والتوسطة في المحافظة ..

محافظة المثنى

● جائزة السيد مدير مراكز
الإرشاد العام للمتفوقين الأولين
والثانيين في الدراسات الابتدائية
والتوسطة

● جائزة مجلة مجلتي للمتفوقين
الثانيين في الدراسات الابتدائية
والتوسطة في المحافظة

محافظة واسط

● جائزة السيد مدير الإدارة
العام للمتفوقين الأولين والثانيين في
الدراسات الابتدائية والمتوسطة

● جائزة مجلة مجلتي للمتفوقين
الثانيين في الدراسات الابتدائية
والتوسطة في المحافظة ..

محافظة بابل

● جائزة السيد مدير الآثار
العام للمتفوقين الأولين والثانيين في
الدراسات الابتدائية والمتوسطة

● جائزة مجلة مجلتي للمتفوقين
الثانيين في الدراسات الابتدائية
والتوسطة ..

محافظة القادسية

● جائزة السيد مدير عام
مصلحة المصايف والسياحة للمتفوقين
الأوليين والثانيين في الدراسات
الابتدائية والمتوسطة

● جائزة مجلة مجلتي للمتفوقين
الثانيين في الدراسات الابتدائية
والتوسطة ..

محافظة دهوك

● جائزة السيد مدير مصلحة
السينما والمسرح العامة للمتفوقين
الأوليين والثانيين في الدراسات
الابتدائية والمتوسطة

● جائزة مجلة مجلتي للمتفوقين
الثانيين في الدراسات الابتدائية
والتوسطة في المحافظة ..

محافظة الأنبار

● جائزة السيد رئيس المؤسسة
العامة للصحافة والطباعة للمتفوقين
الأوليين والثانيين في الدراسات
الابتدائية والمتوسطة

● جائزة (مجلتي) للمتفوقين
الثانيين في الدراسات الابتدائية
والتوسطة ..

محافظة السليمانية

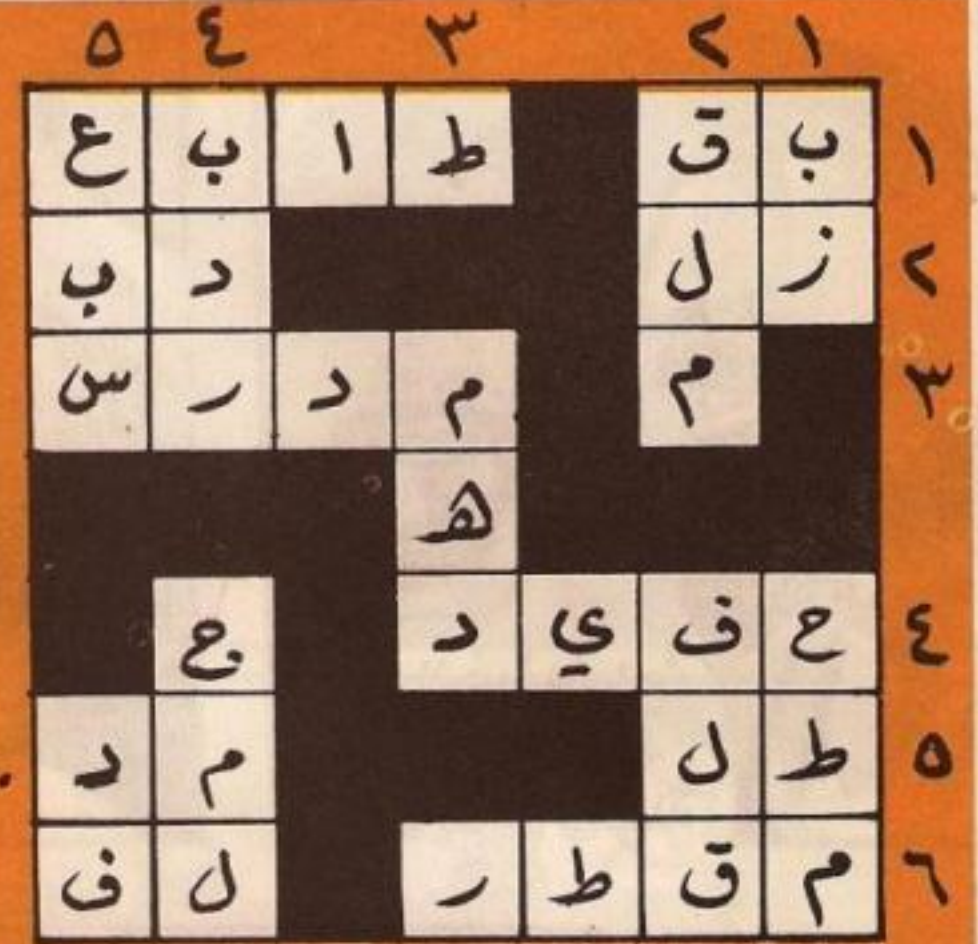
● جائزة السيد رئيس تحرير
جريدة النور للمتفوقين الأولين
والثانيين في الدراسات الابتدائية
والتوسطة

● جائزة مجلة مجلتي للمتفوقين
الثانيين في الدراسات الابتدائية
والتوسطة ..

لون هذه الزهرية الجميلة
وستكون عندئذ لوحة جميلة



للتسلية



حل الكلمات المتقاطعة للعدد الماضي

البرقية السريه
أرسل أحد العدائين
البرقيه السريه الثانيه الي
قيادته عن تحركات العدو،
افترض انك في القيادة، فهل
تستطيع حل هذه الشفرة،
بواسطة المفتاح وذلك
بالتعويض عن الارقسام
بالحروف؟ اكتب البرقيه
في أسفل الصفحة .

البرقيات	المفتاح
٦ ي	١
٨٥١٤٧١	٢
٨٥٤١٢٧١	٣
٥١٣٧١	٤
٢٣١٥	٥
٣٤٧١	٦
٥١٤	٧
٢١١١١	٨

الغاز فكرية

٦ - كيف تجلس أربعة اولاد و
ست ملوك على خمسة كراسي؟

الحل بالقلوب

- ١ - اي فرس لا تستطيع ركوبها؟
- ٢ - أي عجلة لا تخرج أبدا؟
- ٣ - ما الشيء الذي يطير دائما
خلف الطيارة؟
- ٤ - ما الشيء الذي لا يفارقه
أبدا؟
- ٥ - ما الشيء الذي تلبسه في
رأسه؟

١: خمسة كراسي (٥ كراسي)
(٥ كراسي) ٢: خمسة كراسي - ١ كراسي
٣: ٥ كراسي - ٣ كراسي
٤: ١ كراسي - ١ كراسي
٥: ١ كراسي - ١ كراسي



نامت (سلمى) الصغيرة وهي
ترعى غرافها الثلاثة، وعندما
استيقظت وجدت ان الغراف الوديعه
قد اختفت .. هل بإمكانك مساعدة
سلمى في العثور على الغراف
المفقوده؟

الغراف الضائعة!

مخارب حتم الموت

سيناريو: قيس لفته مراد

رسوم: قائلتنا احمد



كان خالد بن الوليد قائد جيش
المسلمين يجاهد في ارض الشام
ضد قوات الروم وقد طلب
المدد من الخليفة ابي بكر
الصديق ففقد الخليفة
الوية اربعة من كبار القواد
وهم : ابو عبيدة بن الجراح
وعمر بن العاص، ويزيد
بن ابي سفيان وشرجيل بن
حسنه والقيادة العامة
اعطاها لخالد بن الوليد.



وبعد عبور الصحراء واجهته العرب

ما أكثر الروم واقل العرب يا خالد !

بل : ما اقل الروم وأكثر العرب ..
كل واحد منكم يقاتل عشرة منهم ..
بارادتهم واجمانكم تحقق النصر



هائموا بتبادل قيادة
الجيش يومًا لكل
قائد منكم وساكون
انا الامير اليوم ..

الله اكبر ..
الله اكبر ..



ونزل خالد وجنده على
اليرموك

لقد وصل القائد
الروماني « باهان »
الذي عينه القيصر
قائدًا عامًا ..



ماهي اخبار الروم ؟

وبدأت المعركة الفاصلة بين العرب والروم



وبعدان حقق خالد بن الوليد
هذا الانتصار .. وصلى
اليه رسول قادم من الخليفة



الحمد لله لقد
انتصر العرب
وانهزم جيش الروم



النصر والشهادة
ايها الرجال!



لقد توفي الخليفة ابو بكر .. وهذا
امر من عمر بن الخطاب الخليفة
الحديد بعزلي وتنصيبك
قائداً مكانه

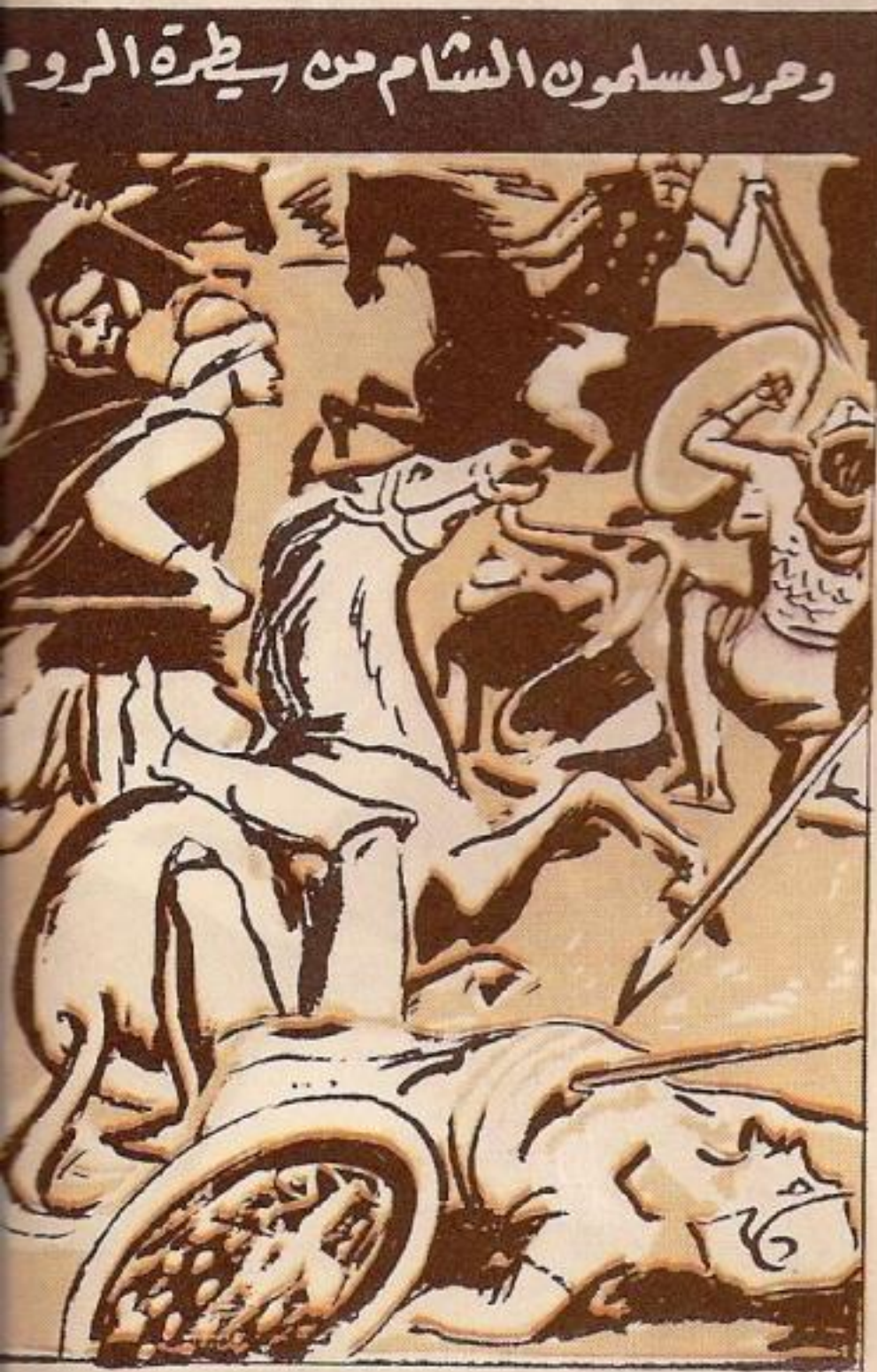
واجبنا خالد بن الوليد لأفد عبدة الجراح



مالأمر؟!



رفاءة



وعمر المسلمون الشام من بطرة الروم



انه جندي
عظيم ..

ما أكبر اخلاص
خالد !!



من حق امير المؤمنين ان يعزلي
عن القيادة .. وسوف ابقى جندياً
مخلصاً حتى اموت ولا فرق عندي ان
أكون قائداً .. او أكون جندياً !!



هذه قصة خالد للبطولة العربية التي تمثلت في اخلاص وتفاني القائد خالد بن الوليد الذي لم يتراجع عن تحقيق النصر رغم عزل الخليفة له من قيادة الجيش العربي لقد كانت اجدادنا يحاربون من اجل تحقيق اهدافهم الانسانية ولم يكن تهمهم المناصب ويقدر ما كانوا يطمحون الى ان تعلو راية العربية عالية خفاقة.



رجال المريخ

رسوم: عصام الجبوري



الحلقة الأخيرة

الثنائي اكتشفوا دجيسيل المربخ ،
ولذلك هربوا لاهلهم - السلسلة
والسلسلة انتظا طبعهم الطباير
ويوجهوا نحو بغداد
والآن يهتك سابعة العلفنة
الاخرة من هذه المقامرة الطريقة

استطاع فهم وفهم ان يهبط
مع صديقهم رجل المربخ في احدى
الغري الخرافة ، ونعميد ان تنكر
رجل المربخ بلباس عراقية ، رغب
الجميع الخلويس في احدى المقاهي
وتناول (الايس كريم) ولكن





آه .. اخشى
ان يمجرونا لما

هذا هو مخزن الملابس
هيا ننقل لكى لا يعرفونا



ارحمهم يا خلف
بالمسدس!



لنهرب الختلك
الفرقة ..



لقد جمعت واحد
منهم !!

طاق

ايها الاحمق انه
ليس فيم .. لهذا
تمتلك !!



يا ربيهم بمسدسي
واجمعهم ..

اين اخبئوا هؤلاء
لا بد من القضاء عليهم!



هيا ننقل بالشرطة!

لقد نجحنا في القضاء
عليها ..



حراق

طاق



ايها المراضون .. ان عميد
ما يزال مجروحاً .. انقذوه
انقذوه!



آلو .. الى قائد الطبق الطائر
الهبط فوراً بالقرب من بنك
الرافدين .. بسرعات!



لقد صعدنا اللصين ويجب اعادة الحياة اليها!
يا رها من غيبات!



الفلق الذي يصفي ابويه ؟



اذا سمعت كلام امك وتحاول الطيران .. فسا جلب لك دودة صغيرة !!



يا اجلس هارثا يا بابا ..
اعد لك بند لك ..

انا جائع ؟
حسنًا سند هب
ونأيتك بالطعام



ان السيارات جميلة ولكنها
لا تستطيع الطيران مثلي !
احذر لئلا تسقط



ونذهب الابوان
عبر الفابات
بجناحتهم طعام
للقائما الصغيرة

سوف اقفز .. واحد .. اثنان ..
ثلاثة .. ؟ ؟ ؟



خطوة واحدة وتسقط
هذار يا اخانا !!
سوف تموت رؤا !!

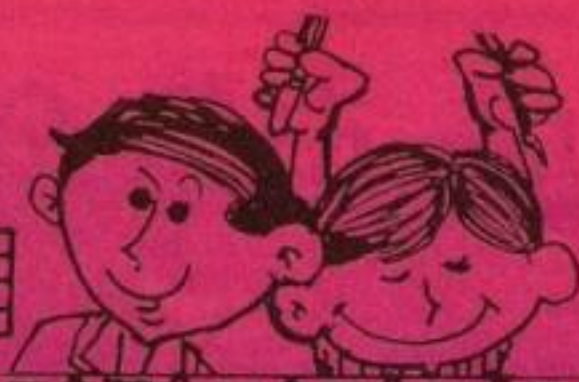
الطيران بسيط جدًا .. ساعلت حول البرع واعود ؟ ؟





وبعد
ذلك





« مجلتي » تشكر السيد سعدون شفيق الطائي على اهتمامه بمجلتيه الموهوبين وقد نشرنا في صفحة « معرض الرسوم » لوحة الطفل الموهوب فiras محمود الامين :
فترجوا لصديقنا فiras الموقية.

● وفناننا فiras الامين موهوب في الرسم والخط وله الكثير من المحاولات الفنية والانتاجات الناجحة وشارك في كثير من المعارض والمهرجانات المدرسية وحاز على جوائز تقديره ويمتاز أسلوبه في الرسم بالتأثير الشديد للقضية الفلسطينية حيث نراه يميل الى تحقيق تلك المواضيع بأحاسيس مرهف عاطفي في كثير من انتاجاته.

● هذا بالإضافة الى كونه من الطلبة الأوائل في الجهد والاجتهاد حيث أحرز الأولوية في صفه الأول ومن المؤمل أن يعرضها في صفه الثاني.

سعدون شفيق الطائي
معلم التربية الفنية في تطبيقات
دار المعلمين - بعقوبة

فنان موهوب عمرد ٧ سنوات

● اسمه فiras محمود الامين طالب في الصف الثاني وعمره سبع سنوات ومدرسته تطبيقات دار المعلمين النموذجية في بعقوبة .
ظهرت موهبته الفنية على خشبة المسرح عندما كان طالباً في الصف الأول حينما قدم من عليها مجموعة من الاغاني والبرامج الترفيهية نالت في وقتها استحسان الجميع ولفت إليها الانتظار بجدارة ومن يومها وهو يشارك في برامج الاذاعة المدرسية وتعال برامجه استحسان كافة الطلبة وأصبح بعد ذلك قابلية فنية موهوبة ومطلوبة في كالة الحفلات والمهرجانات المدرسية .

« مجلتي » تبني الطفل الموهوب عوف عبد الرحمن

هل تذكرون ما نشرته « مجلتي » في العدد الخامس عن الصديق عوف عبد الرحمن جليل ؟ انه الفنان الذي لقد نعمت السمع والنطق والذي قدم رسوما حلوة عذبة ، وشارك في عديد من المعارض والمهرجانات المدرسية وحاز على عدد كبير من الجوائز .

ان آخر اخبار صديقنا (عوف) انه أحرز الجائزة الأولى في المعرض السنوي للفنون التشكيلية لهذا العام في محافظة ديالى . وان مدرسة تطبيقات دار المعلمين النموذجية في بعقوبة تعد العدة لاقامة معرض شخصي لهذا الفنان الصغير .
و « مجلتي » التي تحتفي بالموهوبين دائماً ، مستعدة لاقامة معرض له في بغداد متى يشاء صديقنا عوف . . فاهل وسهلا به .

مع اخواننا اطفال افريقيا

منذ الصغر على اساليب النضال ماذا يحملون بأيديهم ؟ انهم يحملون « القوس والسهم » لبرموا بها الاجنبي الامريكي والانكليزي الذي جاء الى بلادهم ليقتلهم ويسرق خيراتهم !!

ان اطفال افريقيا يناضلون مثلكم، ما اطفال العروبة . . ومثلما يناضل اطفال فلسطين الاشبال مع الفدائين ضد الصهيونيين ، فان اخوانكم الاطفال الافريقين يناضلون ايضا . انهم اخواننا واصدقائنا واحساننا .

أيها الاصدقاء :
اجعلوا « افريقيا » في قلوبكم . . وتتبعوا نضال الاطفال الافارقة . .

لهذه الصورة الطريفة حكاية ينبغي ان تعرفوها ، أيها الاصدقاء . . انها لثلاثة اطفال من افريقيا . . افريقيا التي يتالف اغلب سكانها من العرب والمسلمين . . وهم اخواننا يناضلون مثلنا ضد الاجنبي الذي يريد أن يسرق خيرات بلادهم السوداء الثمينة بكنوزها ومعادنها .

هؤلاء الاطفال الثلاثة رفضوا ان يرتدوا الملابس الحديثة لانهم يعتزون بتقاليدهم الافريقية .
وهؤلاء الاطفال الافارقة ، يتعلمون



انعام» تحكي قصة

عائلتها الحلوة لمجلتي !



هذا الفنان الصغير

هذا الفنان الصغير هدية مدرسة الاستقلال الى مجلتي اعتزازا برسالتها .
طفل يفتش الارض ليعبر عن هوايته بالرسم ومن اجل ان نصل بهؤلاء نحو مشرق الشمس . . قامت ثسيرة تموز . .

تحياتي . .
عدنان عبداللطيف الحزاي
معلم الفنون
مدرسة الاستقلال للبنين



لاصدوتنا

بطولات الاشبال

التقى مندوب « الاحرار » في الاردن بأحد اشبال جبهة التحرير العربية واسمه مجاهد اسامة المنتصر كان قد اشترك في عملية الهجوم المشتركة مع ثوار جبهة التحرير العربية و « فتح » على مستعمرة كفار روبين، وفي قوة الاقتحام بالذات . ولدى سؤاله عن سبب دخوله في هذه العمليات الصعبة ، قال : انا لم ادخل هذه العملية فقط . وخلال وجودي في الجبهة الذي لا يتجاوز الثلاثة اشهر قمت بأربع عمليات ناجحة استهدفت التركمانية والخطيب

وام سدره .

وادی السؤال عن كيفية عبوره للنهر ، قال وعلافاث الثقة تبدو على وجهه الاسمر الفتى : انا بطل بغداد في السباحة . ولكونه يجيد السباحة فانه يساهم في نقل اسلحة رفاقه الى الجانب الاخر من النهر . ويقول عن سبب دخوله العمل الفدائي في سن مبكر : ان معركتنا تحتاج الى كل جهد . انا لم ابق لكي اتعلم في المدرسة بل اتعلم هنا الدرس الكبير . اتعلم قوانين الثورة من اجل خلق المجتمع العربي الجديد .

من اطرف الرسائل التي تلقيناها ، ضمن مئات الرسائل التي تنهال علينا هذه الرسالة التي كتبها صديقنا «انعام» من محافظة « ميسان » نشرها دون ان نحذف منها كلمة او حرفا . . ودون تعديل . .

وعندما قراها المحررون ابتسم جميعهم ، ولذلك قرر رئيس التحرير مكافأتها بمبلغ (دينارين) تقديرا لشطارتها . .

وفي مايلي نص رسالتها الطريفة :
الاخت العزيزة ثريا المحترمة
تحية عطرة

انا واخي عصام واختنا الصغيرة احلام ، ثلاثتنا من عشاق مجلة «مجلتي» المحبوبة منذ ان علمنا بولادتها المباركة وانا ندرس في مدرسة واحدة انا انعام رفيق في الصف الخامس الابتدائي ومن مواليد ١٩٥٩ وهو ابي المطالعة والخيطة وزيارة صديقاتي واقاربي واحب الدروس الي درس اللغة الانكليزية .

واخي عصام وهو من مواليد ١٩٦٠ ففي الصف الثالث الابتدائي وهو الاول في صفه دائما ودائما درجاته ١٠ من ١٠ فهو اذكى من عندي بكثير ولكن له نقصا واحدا وهو لحد الان لا يتمكن من معرفة أسماء الالوان كماوانه حالما يجلس داخل السيارة ينام ولا يسكت فهو دانسم السؤال . . مرة ذهبنا مع ابي الى السينما والمناسبة عند كل طلعة مع ابي ننصحه انا وامي ان لا يكثر من الاسئلة لان ابي انسان هادي لا يحب الكلام الكثير

وخاصة عندما يأتي الى البيت تعب (مرهقا) .

قلت : انا خرجنا الى السينما وبعد انتهاء العرض وعند خروجنا من باب السينما سأل اخي بابا دار السينما من صاحبه : فاجابه ابي باسم شخص . ثم بعد قليل سأل من صاحب دكان الحدادة ؟ فاجابه ابي مرة اخرى باسم اخر . ثم اخذ يسأل ما اسم صاحب هذا الدكان وهذه الدار يمين ويسار شارع بغداد في محافظة العمارة (ميسان) وبعد ان سأل عن كل شارع بغداد البالغ طوله حوالي كيلو متر سأل بابا كيف عرفت اسم كل هؤلاء الناس ؟ وانهم هم اصحاب هذه البيوت والمحال التجارية وغيرها . وله هواية «فضيحة» بالسيارات وحفظ ارقامها وموديلاتها وسرعتها وهو لا يتمكن من نطق حرف (س) بصورة صحيحة حيث اذا اراد ان يقرأ كلمة شمس فهو يقرأ مچمچ وتسمس

جمس ولابي صديق اسمه « شيع » في أحد الأقسام سلم عليه قائلا اجلونك عمو جياح ، ومع ذلك فهو ذكي جدا وكما تعلم لا يحدد في كل امتحان وفي كل سنة الا عشرة من عشرة وقبل أيام اخذ في موضوع التلخيص علامات فذهب الى المدير قائلا اجلون تعطوني ؟ انا لا ارضى بذلك واريد ان تمنحوني سكي اخذ عشرة من عشرة كما اخذت في نظية الدروس جنو اجيد حتى اخذ ؟ امتحوني حتى اخذ عجرة (لم تمنحني المعلمة من التلاميذ في الشيد واعطت لهم علامات تقديرية حسبها يقول) واخذ بيكي في البيت لانه اخذ وهو لا يقبل الان ان يكون عنده ٧ عجلات من الدروس السبعة .

انا اعني الصغيرة احلام فهي من مواليد ١٩٦٥ وهذه هي السنة الثانية وهي مستعدة حيث لم تقبل في المدرسة بسبب صغر سنها مع العلم كانت الاولى على الصف السنة الماضية وقد حصلت عن كل الدروس ١٠/١٠ وكذلك في الفصل

الاول من هذه السنة وسوف تقبل في السنة الحالية لانها ستكمل السادسة في ١٦/٣/١٩٧٠ وهي تقلد كل راقصة هندية وتغني فالغناء والرقص والرسم هوايتها وانشاء الله (ان شاء الله) سوف نرسل لكم بعض رسومها على ان تنشر ، وهي حفظت الابجدية الانكليزية ونحن نتكلم ثلاث لغات العربية . والكردية والتركية ولعلمك ان امي التي تقول وانا اكتب هذه الرسالة فانا كاتبها فقط مع بعض الاشياء التي اذكر بها امي .

اخي العزيزة ارجو قبولنا نحن الثلاثة في ناديكم المحترم لتتم فرحتنا بولادة هذه المجلة الطيبة وشكرا .

ان اخي عصام قد ارسل لكم كابون الاعداد الثلاثة لمن عزيزتي مجلتي مع صورة والى اللقاء .

الغنوان :

انعام رفيق فائق

محافظة ميسان - مدرسة

يشرب الابتدائية للبنات

الصف الخامس .



بقلم : يوسف العاصي

والزهرة الجميلة !

سميرة



« سميرة بيدها كتاب .. تقرأ اخر صفحة منه ..
تغلق الكتاب وتتوجه الى حديقة البيت . ام سميرة
تسقي زهور الحديقة »

سميرة - ماما ؟ انت تعتنين كثيرا بالازهار
وتحبينها ايضا .

الام - انا احب الاشياء الجميلة ، والاعمال
الجميلة ، المناظر الجميلة .. والازهار يا عزيزتي
جميلة ايضا ، ذات عطر فواح ومنظر جميل .

سميرة - في مدرستنا يا ماما ازهار جميلة ايضا
لكن الذي يعتني بها ويسقيها الفلاح « خليفة » ونحن
ندعوه عمو خليفة .

الام - انظري يا سميرة الى هذا الفصن .. فيه
الاوراق والاشواك وهذه الازهار الصغيرة .. انها ما
زالت بحاجة الى فترة من الوقت لتتفتح مثل هذه
الزهور الكبيرة .

سميرة - الزهرة الكبيرة هي الاخت الكبيرة كما
تقول معلمتنا الست عفاف .

الام - والشجرة هي الام . ترعى كل الازهار
سميرة - انها مثلك يا ماما .

الام - مثلي ، لكنني لا املك الا زهرة واحدة هي
انت يا عزيزي سميرة .

سميرة - لكنني لست جميلة مثل هذه الزهرة
يا ماما .

الام - بل انت جميلة وحلوة مثلها .. تعالي
واتملي سقي الزهور .. ساذهب انا الى المطبخ لاحضر
لك ولبابا الغداء ..

سميرة - حاضر يا ماما ..

« سميرة ترش الماء وتخاطب شجيرات الورد »
سأضع لك الماء آيتها الشجرة العطشانة ، لتسقي
بناتك الصغيرات والكبيرات .. هاك كمية اخرى ، فأنا
احب الزهور مثل ماما .. آه ما احلاك آيتها الزهرة
الصغيرة .. ما زلت لم تتفتحي تماما .. سأخذك معي
الى ساقطعك الان ..

« تمهد يدها لتقطعها »

أخ . لقد اذيتيني .. آه الشوكة قد جرحتنني
وانغرزت في اصبعي .. آه . لن اسقيك الماء ابدا !

« وفي المساء نامت سميرة في فراشها لكن الالم
في اصبعها ظل يزداد ويؤذيها كثيرا .. وفي الحلم
شاهدت سميرة شجرة الزهور .. وهي تناديه :

الشجرة : سميرة .. سميرة

سميرة : من ؟ من انت ..

الشجرة - انا شجرة الازهار يا سميرة ..

سميرة - وماذا تريدني مني ..

الشجرة - اريد ان اعتذر لك ، فانا قد اذيتك
هذا اليوم ..

سميرة - لماذا اذيتني ؟ الم اقدم ابيك الماء .. !
الشجرة - صحيح يا سميرة .. وانا أشكرك
كثيرا .. لكنك اردت ان تأخذى ابنتي الصغيرة . وهي
لم تفتح عينها للنور ، وما زالت بحاجة لرعايتي
واهتمامي .

ان الازهار يا سميرة ، يجب ان تتفتح كلها ..
انها تزين الحديقة وتعطي الرائحة الطيبة .. والزهرة
المتفتحة اقدمها انا هدية لكم لتزينوا بها غرفة الاستقبال
او صالون البيت .

اما الزهرة الصغيرة فلن اسمح لاحد بقطعها
ولهذا غرزت شوكتي في اصبعك . وانا اسفة يا سميرة .
سميرة - انا آسفة ايضا آيتها الشجرة . ما كنت
ادري ان الزهرة كانت بحاجة اليك . اعتقدت انني
استطيع قطعها . لن اقطع اي زهرة قبل ان استشير
امي .

الشجرة - شكرا يا سميرة .. وارجو ان تخبري
امك لتنتزع الشوكة من اصبعك .. فانت كما بدا لي
لم تقصدي ايدائي .

سميرة - سأفعل . وسوف اعتني بك وبكل
الاشجار الاخرى دون ان اقطع زهرة ..

« ونامت سميرة نوما هادئا .. وفي الصباح
انتزعت امها من اصبعها الشوكة وعادت تسقي الازهار
كل يوم وتعتني بها .. ولا تقتطف الا بعض الزهور
المتفتحة ،

هذا النصب .. ما حكايته

عندما تمرّون من تحت
نصب الحرية في الباب
الشرقي وترفعون نظركم
اليه ، هل تتملككم الدهشة ؟
الاعجاب ؟ الفهم ؟
ان هذا النصب يلخص
تاريخ وطننا ، وهكذا يجب
النظر اليه ككل ، ومن خلال
أجزائه الرئيسية .. تعالوا
معنا اذن لننظر اليه بعين
اخرى ..

٢١ - الجزء الاول يمثل الفترة
المظلمة التي عاشها شعبنا في
العهد الملكي المظلم .. الظلم
والاستبداد والسجون والقتل ..
انظروا الى الحصان الهائج
.. انه يمثل غضب شعبنا وقوته
الجبارة التي حاول الحكام تكيلها ..
وفي هذا الجزء عدد من الاشخاص
جميعهم في حالة توتر وحركة ..
ان ايديهم مرفوعة الى فوق ، او
ممدودة الى امام ، متشنجة
وغاضبة ومحتجة ..

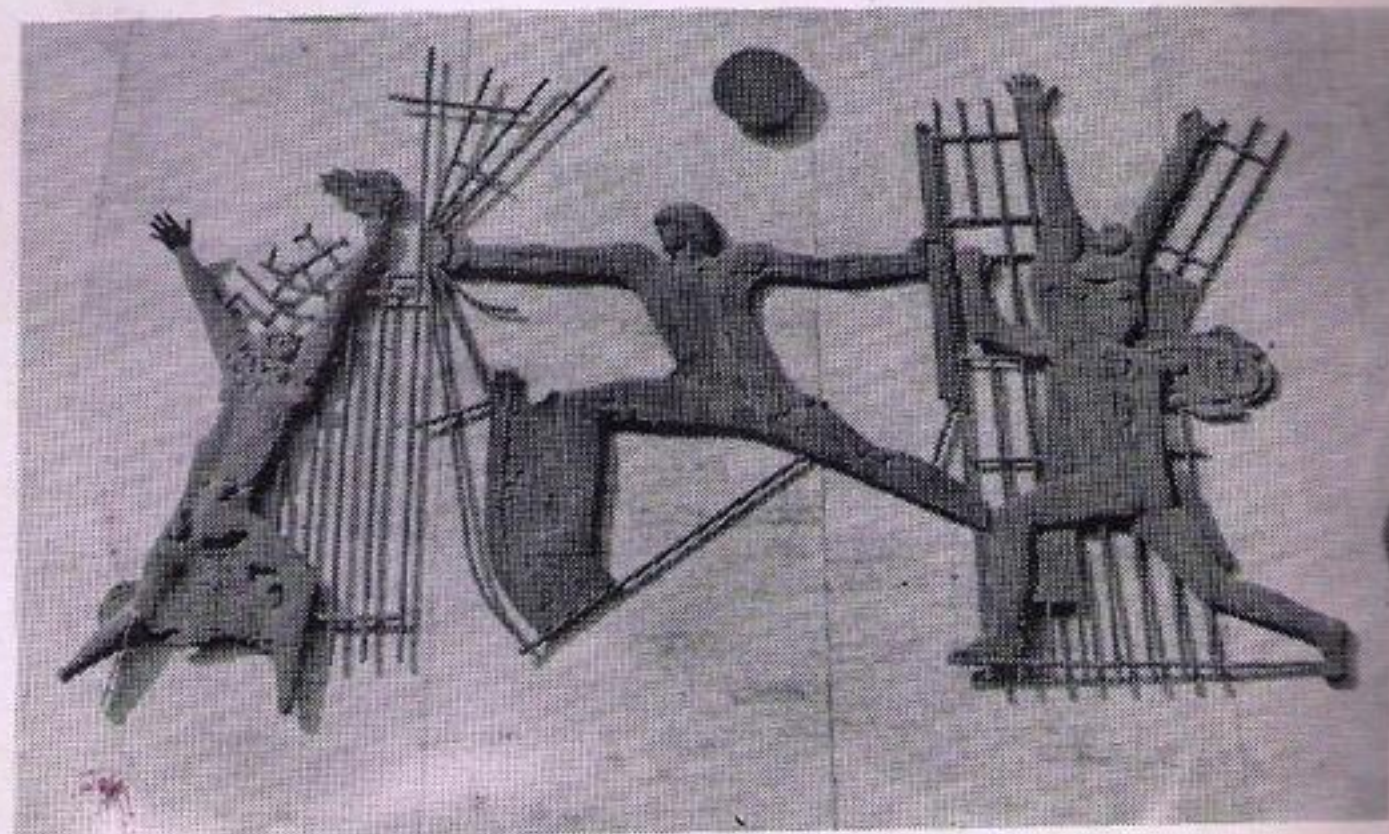
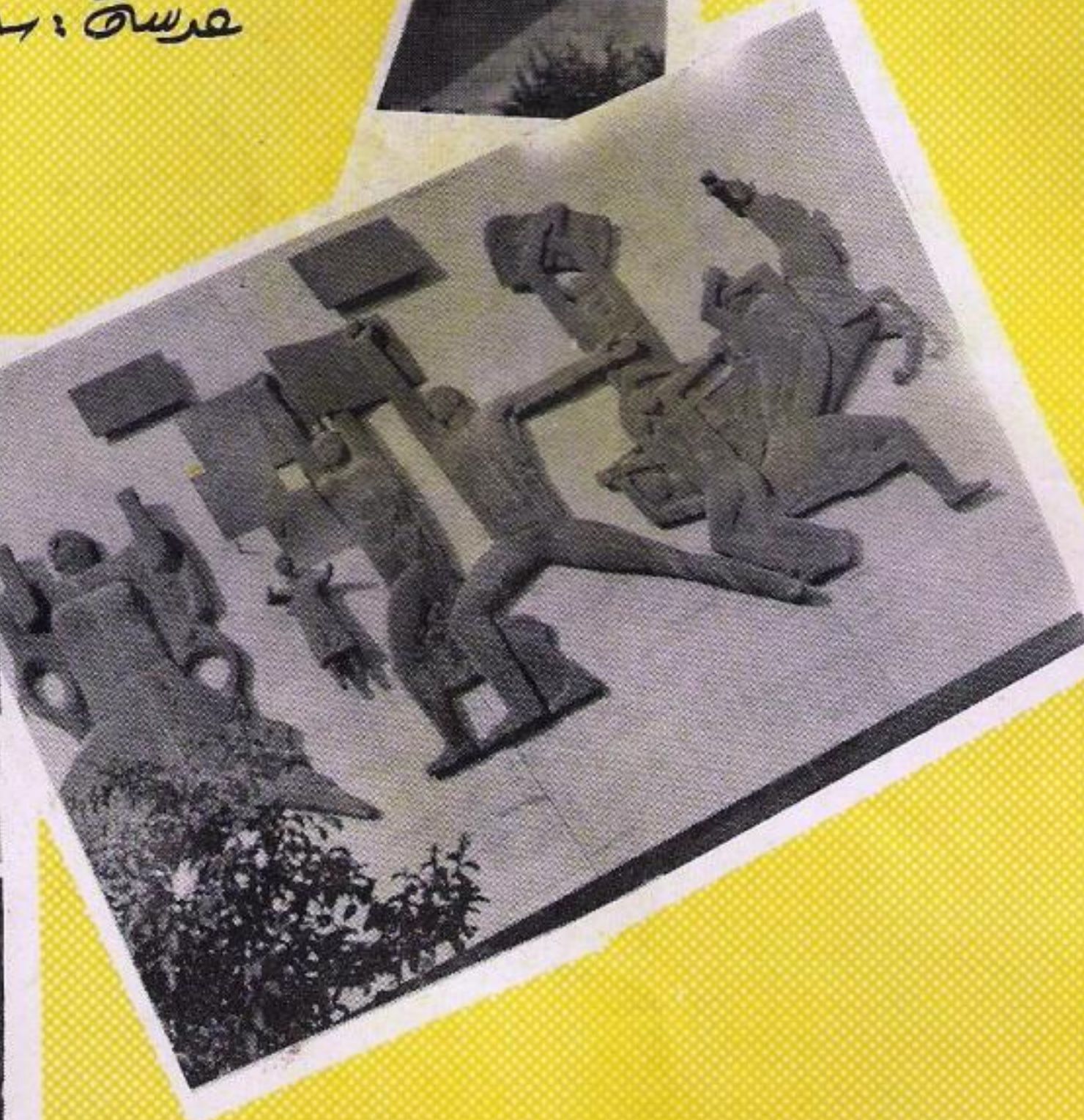
٣ - وتتحرك اللوحة باتجاه
شخص مسجى ، ميت ، يحتضنه
شخص اخر : انه شهيد من
شهادتنا سقط على ايدي الجلادين ..
وبعده تماما نرى امرأة تحتضن
ولدها بقوة ، انها وحيدة وحزينة
وخائفة .. وفجأة تظهر على
اللوحة حركة معقدة : شخص
يتحرك الى الامام ، فيه الكثير
من الحيوية والنشاط وخلفه تماما
قضبان حديدية تخنق سجيناً ..
انه يحاول ان يفك أبواب السجن
ليفرج عن زميله .. ان السجين
الذي هو في حقيقته شعب بكامله
يخرج في النهاية ، فها هو جندي
عنيف يستعمل يديه وقدميه

ويكسر أبواب السجن .. انه
الجيش الباسل الذي فجر الثورة
صبيحة الرابع عشر من تموز ..
٤ - اما الجزء الثالث الذي
على يسار اللوحة فهو يمثل
جمهورية الرابع عشر من تموز

بكل انجازاتها ومكاسبها الثورية :
فلاحات يحملن المحصول وفلاحان
يمسكان المسحاة بقوة وثبات
فقد أصبحت الارض ملكهما بعد
ان كانت ملكا للاقطاعيين ، والى
خلقهما نرى ثورا يمثل البركة

والخصب والقوة .. ويهده نرى
العامل ويده المطرقة .. انه ثابت
وقوي مثل اخوانه الفلاحين ..
فقد حصل هو الآخر على حقوقه ،
وها هو الان حرا صامدا لا يمكن
قهره ..

عرسة : سامي الصراوي



(١) المصمم : نجم الربيعي
(٢) الخطاط : حميد ياسين
(٣) سهيل سامي نادر (محرر)
(٤) الرسام : فيصل لعبي
(٥) الرسام : صلاح جواد
(٦) الرسام : فاضل العزاوي (محرر)
بالإضافة إلى مساهمة ١١ أي :

بحث عن اسمائهم :

(٧) فيصل العزاوي (محرر)
(٨) قيس لفته مراد (محرر)
(٩) رسام : هادي
(١٠) الرسام : هادي
(١١) الرسام : هادي
(١٢) الرسام : هادي
(١٣) الرسام : هادي
(١٤) الرسام : هادي
(١٥) الرسام : هادي
(١٦) الرسام : هادي
(١٧) الرسام : هادي
(١٨) الرسام : هادي



أريد الهدايا بلاستيكية



أريد الهدايا بلاستيكية

أريد الهدايا بلاستيكية

أريد الهدايا بلاستيكية

مع تحيات
ثامر
وعرب كوميكس



ان هذا العمل هو لمحبي فن القصص المصورة وهو لغير اهداف ربحية او مادية
وانما فقط لتوفير المتعة الادبية للقراء بالعربية فالرجاء حذف هذا الملف بعد قراءته
وابتباع النسخة الاصلية المرخصة عند نزولها في الاسواق لدعم استمراريتها

This is a Fan base production , not for sale or ebay , please delete the file after
reading, and buy the original release when it hits the market to support its continuity